

令和8年度尼崎市立小園中学校 グランドデザイン

兵庫県の教育基本計画
「ひょうご教育創造プラン」

兵庫が育む
心豊かで 自立する人づくり

～『絆』を深め、『在りたい未来』を創造する力の育成～

尼崎市の教育方針

・目標や希望を持ち生涯を生き抜くことができる人
〈未来志向の教育〉

・人の気持ちや立場を尊重し互いに協働・協力できる人
〈個の尊厳や人権の尊重〉

・多様な他者と協働して主体的に地域社会に関わる人
〈家庭・地域社会との連携(子どもの視点に立った教育)〉

通いたい・通わせたい・つとめたい

未来志向の
魅力あふれる学校づくり

学校経営方針

法令及び「兵庫県教育基本計画」(県)・「教育振興基本計画」(市)を踏まえ、全教職員が共通理解のもと教育目標の達成に努める

教育目標

自分と他人を大切にする生徒 (人間尊重)

たしかな学力をもつ生徒 (自己実現)

たくましいからだと豊かな心をもつ生徒 (心身の健康)

目指す生徒像

- 目標や希望を持ち、やり抜くことができる生徒
- 集団の一員として協働、協力する生徒
- いじめを許さない、人の気持ちや立場がわかる生徒

【教師の基本姿勢】

- ・心身共に健康である
- ・授業力を高め、生徒の学力向上に努める
- ・共感的理解に基づく生徒指導に務める
- ・積極的に実践し、学び続ける
- ・人としての在るべき姿を常に求め、その資質を兼ね備える

【生徒の実態】

- ・自尊感情が高い
- ・最後まで取り組む
- ・学校行事や部活動に積極的に取り組む
- ・規範意識が高く、協働して学校生活を送ることができる
- ・読書時間、家庭学習の時間が短い
- ・学力、体力の二極化傾向
- ・話し合い、教え合いに抵抗がない

柱1 生徒指導

規律ある集団づくり

基本的な生活習慣を身につける

(1)健康・体力づくりを推進する

(2)防災教育・安全教育の充実を図る

(3)生徒指導の充実を図る
～生徒指導の基本姿勢～
深い生徒理解に基づいた積極的な生徒指導を推進し、生徒と教職員の好ましい人間関係を築き、生徒の心の安定を図る

柱2 学習指導

学び合う授業づくり

目標や希望を持ち、学び続ける意欲・態度を育てる

(4)学力の向上を図る
「朝・終学習」「放課後学習」の時間、「総合的な学習の時間」を充実させICT機器等を活用した「わかる授業」の展開を図る

(5)キャリア教育の充実を図る

(6)「あまっこ方針」に基づいた特別支援教育の充実を図る

柱3 特別活動指導

居場所づくり・絆づくり

豊かな心を育む

(7)道徳教育の充実を図る
「特別の教科道徳」の時間を要し、教育活動全体を通じて道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。

(8)特別活動の充実を図る

(9)人権教育の充実を図る

柱4 地域・家庭との連携

家庭で育て、学校で鍛え、地域で磨く人づくり

信頼される学校づくりを行う

(10)生徒・保護者・教職員アンケートを参考に学校評価を実施する

(11)教育情報を積極的に公開する

(12)教職に関する知識を深め、実践力を培う
部活動を支援する

(13)教職員全員が協力し、主役を生徒としたサポートを行う(全員顧問制とする)

(14)生徒の興味関心・能力を高め、個性を伸ばさせ、適切な指導・運営を行う。全生徒の加入を目指す

(15)生徒が家庭生活・学習との両立が図れるよう、活動時間を守り、短時間で集中した効果的かつ安全な活動を行う

4つの柱と 15の重点

特別支援教育の視点に立った

生徒指導・生徒理解・地域、保護者、関係機関との連携

働き方改革

人のための組織づくり

- タイムマネジメント
(ノー部活・ノー会議デー
定時退勤日の遵守)
- 組織マネジメント
- カリキュラムマネジメント

