



あまっ子ステップ・アップ調査

尼崎市教育委員会

子どもは、一人ひとり成長のスピードは違いますが、日々多くのことを学んでいます。将来に希望をもち、自分自身の可能性を広げるために、何事にも主体的に取り組み、新たな課題や目標をもちながらステップ・アップしてほしいと考えています。

本市では、平成30年度から尼崎市独自に、**小学校1年から中学校2学年まで**を対象とした「あまっ子ステップ・アップ調査」を実施しています。この調査は、毎年、子ども一人ひとりの学習・生活の状況を把握・分析し、指導の検証と改善を継続して行うことにより、教育の充実を図ることを目的としています。そして、学習した内容が身についているのか、どれくらい伸びているのかなど、お子様の成長に着目して、子どもたちの力を確実に伸ばす教育を行っていきます。

本調査の結果については、お子様自身が伸びを実感し、自信を深めていけるものとして、ご家庭でも活用してください。

調査について

調査内容

① 学力調査（教科に関する調査）

一年間の学習の定着度を知ること、自身のつまずきに気づき、毎年の調査結果を比較することで、「学習の伸び」が見られます。

小学校…国語・算数

中学校…国語、数学、社会、理科、英語

② 生活実態調査

子どもの成長にとって大切な、「やり抜く力」や「コミュニケーション力」などの非認知能力の成長が見られます。

小・中学校…質問紙調査

調査スケジュール

小学校…令和6年12月6日(金)実施 令和7年2月中旬に返却を予定

中学校…令和7年1月10日(金)実施 令和7年3月初旬に返却を予定



家庭でできる 調査結果の活用

家庭では、調査結果を次のように活用すると効果的です。

1

お子さんの「よいところ」「努力が必要なところ」を把握する

2

お子さんに合った「目標」を設定する

3

「家庭学習の習慣化」につなげる



個人票

質問紙

復習プリント

教科	総合 (そのうち)		基礎 (そのうち)		応用
	あなた	目標値	あなた	目標値	
国語	63.6	58.5	77.8	63.8	0.
算数	70.0	62.4	80.0	68.8	50.

① のびるヒント

- 算数はよくできています。基本的な内ようは身につけていますので、下のメッセージを読んでさらにのびていきましょう。
- 折れ線グラフと表についてふく習しましょう。折れ線グラフは横のかたむき具合で変わりがわかります。たてと横のじくや1目もりが何を表しているか読み取りましょう。
- 億と兆・がい数についてふく習しましょう。大きい数は4けたごとに区切ると読みやすくなります。がい数に表すには、がい数で表したい位の1つ下の位に注目しましょう。
- 小数のしくみについてふく習しましょう。その小数が、1を何個、0.1を何個、0.01を何個あつめた数であるかを考えて、数直線や図に表してみましょう。

調査結果を基にした学習ポイントが書かれています。「のびるヒント」を参考にすることで、学習の定着度を知る機会になります。

学習に関するアンケート

(学力向上に関係の深いアンケート10問)

●生徒の皆さんへ

ここでは、あなたが「学習についてのアンケート」で答えた内容を掲載しています。ここでとりあげた10問は、学力と特に関係が深いとされる項目です。自分の回答を振り返り、普段からどんな習慣や姿勢を身に付けていけばよいか、考えましょう。

●保護者のかたへ

学力には、自ごうの生活習慣や学習へ向き合う姿勢が関係すると考えられています。ここでは、特に学力向上と関係が深いとされる10項目をとりあげていますので、各項目にお子さまがどのように回答しているかに注目し、日々の生活、態度などを振り返る機会にしてください。

項目	回答
1. 授業で覚えたことはその授業を受けるだけでなく、その授業が終わる一瞬に記憶しようとしている。	
2. 調べたこと、習ったことをノートにまとめることができる。	
3. 調べたこと、習ったことをノートにまとめることができる。	
4. 調べたこと、習ったことをノートにまとめることができる。	
5. 調べたこと、習ったことをノートにまとめることができる。	
6. 調べたこと、習ったことをノートにまとめることができる。	
7. 調べたこと、習ったことをノートにまとめることができる。	
8. 調べたこと、習ったことをノートにまとめることができる。	
9. 調べたこと、習ったことをノートにまとめることができる。	
10. 調べたこと、習ったことをノートにまとめることができる。	

学力の伸びと関係が深い質問に対する結果が返却されます。日頃の学習習慣を振り返る良い機会になります。

ぜひ、お子様と一緒に
ふりかえりを!!

4 復習プリント

5年 算数

名前 _____

1 右の図の立方体について答えよう。

- (1) ②の面と平行な面はどの面ですか。
下の□にあてはまる記号を書きましょう。
- (2) ②の面に垂直な面は4つあります。下の□にあてはまる記号を書きましょう。
- (3) ②の面、③の面、□の面、□の面
- (4) 面A Bに垂直な面は4つあります。下の□にあてはまる記号を書きましょう。
- (5) 面A D、面A E、面□、面□
- (6) 面A Bに平行な面は3つあります。下の□にあてはまる記号を書きましょう。
- (7) 面E F、面□、面□

2 右の図の立方体について答えよう。

- (1) 面②に垂直な面は4つあります。
下の□にあてはまる記号を書きましょう。
- (2) 面②に平行な面は4つあります。下の□にあてはまる記号を書きましょう。
- (3) 面②、面③、面F G、面□、面□
- (4) 面②、面③、面④、面⑤、面⑥、面⑦、面⑧、面⑨、面⑩、面⑪、面⑫、面⑬、面⑭、面⑮、面⑯、面⑰、面⑱、面⑲、面⑳、面㉑、面㉒、面㉓、面㉔、面㉕、面㉖、面㉗、面㉘、面㉙、面㉚、面㉛、面㉜、面㉝、面㉞、面㉟、面㊱、面㊲、面㊳、面㊴、面㊵、面㊶、面㊷、面㊸、面㊹、面㊺、面㊻、面㊼、面㊽、面㊾、面㊿
- 向かい合った面は、□と□です。となり合った面は、□と□です。

自分にあつた復習プリントが配布されます。プリントに取り組むことで、学習の定着が図れます。

【お問い合わせ】

尼崎市教育委員会事務局 学校教育課

電話:06-4950-5685 メール:ama-school-edu@city.amagasaki.hyogo.jp

