

学校だより



令和7年4月7日
尼崎市立園田小学校
校長 杉浦 文崇

— ご進級・ご入学おめでとうございます —

HPへ ⇒



春爛漫の季節を迎えました。体育館前の通路は、桜の花吹雪が舞い、花壇では美しい花々が咲き、子どもたちをあたたかく迎えてくれています。いよいよ令和7年度がスタートしました。

保護者の皆様、お子様のご進級・ご入学おめでとうございます。今年度、園田小学校は119名の1年生を迎え、749名でスタートします。749名の子どもたちが自分や友だちを大切に、助け合い、支え合いながら、向上心を持っていろいろなことに挑戦することができる学校、子どもたちが毎日笑顔で過ごせる学校になることを目指していきます。そのためには、教職員が子どもたちとともにがんばっていくことはもちろんですが、子どもたちを真ん中にして、学校と家庭とがスクラムを組んで、子どもたちを見守っていく必要があります。保護者の皆様、地域の皆様との信頼関係をしっかりと築き、子どもたちの健やかな成長のために精一杯がんばってまいります。

【本校教育目標】

命を大切に、自ら学び、豊かな心をはぐくみ、たくましく生きる子どもの育成をめざす

そ だてよう たくましい からだ
の ぼそう かんがえる ちから
だ いじにしよう みんなの ところ

この目標は、教育の不易の目標として、園田小学校に受け継がれています。この目標「**そ・の・だ**」が達成され、素敵な子どもたちが次のステップに進んでいけるように、教職員一丸となってお子様の教育に邁進してまいります。

今後とも園田小学校の教育へのご支援・ご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

【令和7年度 教職員紹介】

校長		2年4組		6年4組		そろばん
教頭		3年1組		兵庫型システム		初任研
すぎのこ1		3年2組		兵庫型システム		A L T
すぎのこ2		3年3組		音楽専科		J T E
すぎのこ3		3年4組		音楽専科		スクールカウンセラー
すぎのこ4		4年1組		図工専科		SSW
すぎのこ5		4年2組		養護教諭		ICT指援員
すぎのこ6		4年3組		栄養教諭		SSS
すぎのこ7		4年4組		初任者指導		校務員
1年1組		5年1組		学校生活支援教員		校務員
1年2組		5年2組		特別支援学級加配		安全管理
1年3組		5年3組		特別支援教育支援員		安全管理
1年4組		5年4組		生活介助員		学校開放
2年1組		6年1組		読書力向上		学校開放
2年2組		6年2組		事務職員		学校開放
2年3組		6年3組		事務職員		

【教職員の異動】

転出・退職職員	
転入職員	
その他	

【学校から保護者の皆さまへお願いとお知らせ】

【登校について】

園田小学校では現在、集団登校を行っていません。保護者の方々や地域の方々のご協力、児童の自主性のおかげで各自登校することができています。

学校到着は8時～8時15分、教室には8時25分までに入ることとなっていますので、安全上、早く来すぎたり、遅れたりすることのないよう、送り出しをお願いします。

また、学校を欠席や遅刻される場合は、8時20分までにGoogle formsの欠席・遅刻フォームにてご連絡ください。それ以降や緊急を要する場合は電話連絡をお願いします。

【学校からの手紙・連絡手段について】

令和4年度より、学校通信や学年だよりなど学校からの手紙を公開ドライブにて見ていただくようにしています(職員室前に紙も用意しています)。手紙の配布などお知らせがある際には、保護者用クラスルームにて連絡をします。日々、見ていただけますようお願いいたします。警報等の対応など緊急のお知らせにつきましては、今まで通り、ミマモルメの一斉メールをいたします。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【学校だより・ホームページ等への写真の掲載について】

園田小学校では、学校だよりやホームページでお子さんの学校生活の様子を写真でお知らせすることがあります。個人名が特定されることのないよう十分配慮していますが、掲載について同意されない方は、連絡帳などにて担任までお知らせください。

【ミマモルメ（一斉メール）のテスト：要開封確認送信について】

4月25日（金）10時に訓練メールを配信します。お手数をおかけしますが、内容を確認していただき、開封確認をクリックしてください。今後の一斉メールにつきましても開封確認をつけますので、受け取られた際には必ずクリックをお願いします。

4月行事予定

月	火	水	木	金
7 着任式・始業式・ クラス発表	8 入学式 (2～6年は休業日)	9 身体測定 【5年】【6年】	10 身体測定 【3年】【4年】 給食開始【2～6年】 離任式 14:30～ 15:30頃下校	11 身体測定 【1年】【2年】 清掃後 13:30 下校
14 委員会 キャリア教育週間 視力検査【6年】	15 視力検査【5年】	16 通常校時 固定時間開始 視力検査【3年】 参観・懇談 【4・5・6年(5・6校時)】 5年・自然学校説明会	17 1年生給食開始 (1年生清掃後下校 5月19日まで) 視力検査【4年】 6年全国学力 ・学習状況調査	18 心臓検診 【1年】【4年】 参観・懇談 【すぎのこ(2・3校時)】 【2・3年(5・6校時)】
21 視力検査【1年】	22 視力検査【2年】 参観・懇談 【1年(5・6校時)】 1年5校時終了後下校 6年全国学力 ・学習状況調査 質問紙オンライン	23 1年生を迎える会 (8:25～) 聴力検査【5年・2ク ラス】 内科検診 【1年1組2組 4年1組2組 (13:30～)】 1年5校時終了後下校	24 聴力検査【3年】	25 全校リズムジャンプ (1校時) 聴力検査【5年・2ク ラス】 内科検診 【1年3組4組 4年3組4組 (13:30～)】 1年5校時終了後下校 ミマモルメ開封確認
28 聴力検査【2年】	29 昭和の日	30 聴力検査【1年】		

5月の主な行事予定

・14日(水) 自由参観(午前)・体育参観(2・3・4年)・修学旅行説明会(6年)

・19日(月)～23日(金) 自然学校(5年)

・21日(水)1年～4年 13時30分下校 6年 耳鼻科検診のため 14時30分頃下校

※毎週月曜日は定時退勤日となっています。ご理解ご協力をお願い致します。

【参観・懇談について】

新年度の1回目の学級懇談会にできるだけご参加いただき、お互いが顔合わせをし、学年や学級担任の方針をお伝えすると同時に、お子さんの情報共有ができればと考えています。保護者の皆様と学校がスクラムを組んで子どもたちを育てていければと考えていますので、ご予約の程よろしくお願い致します。 ※ 授業参観後、懇談会があります。

《日 程》

4・5・6年生	4月16日(水)	参観5校時(13:45～)	懇談6校時(14:35～)
※ 5年生の保護者の方は、体育館にて学年懇談・自然学校説明会を行います。			
すぎのご学級	4月18日(金)	参観2校時(9:35～)	懇談3校時(10:40～)
2・3年生	4月18日(金)	参観5校時(13:45～)	懇談6校時(14:35～)
1年生	4月22日(火)	参観5校時(13:45～)	懇談6校時(14:35～)

R7年度 テーマ “かがやけ” そのだ

昨年度までの3年、【結び合う そのだ】、【響き合う そのだ】、【湧き上がる そのだ】のテーマのもと、上級生と下級生のつながり、保護者の方や地域の方とのつながりなど、つながりを大切にする中で、子どもたちが「感謝や憧れ」の気持ちを持つことや「自己有用感や自己肯定感」が高められるように取り組んできました。また、新しいことに挑戦したいという思い、「挑戦する心」を育てていけるようにも取り組んできました。今年度は、これらの取り組みをさらに深め、子どもたちが「向上心」をもって、いろいろなことに挑戦し、成功や失敗を繰り返しながら、自らに磨きをかけ、キラキラと“かがやいて”いけるようにという意味を込め、テーマを【かがやけ そのだ】とします。

子どもたちが成功や失敗を繰り返しながら磨きをかけ、“かがやく”ためには、子どもたちが安心して挑戦することのできる環境が必要です。そういった環境を作っていくためには、子どもたちを真ん中にして、子どもたちの目線に立って考え、子どもたちとともに行動し、お互いが関わり合い、じっくりと時間をかけて、心の成長を育むことができるように、私たち大人がサポートしていければと思います。これまで保護者の皆様や地域の皆様にはたくさんのご協力をいただきましたが、子どもたちの「挑戦する心」が育ち、子どもたちが“かがやける”ように、今後ともご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

“かがやけ” そのだ (令和7年度)

これまでの3年間(結び合うそのだ・響き合うそのだ・湧き上がるそのだ)の取り組みで培った、上級生と下級生のつながり・保護者の方や地域のみなさんのサポートを土台としながら、子どもたちがいろいろなことに挑戦し、成功や失敗を繰り返しながら、自らに磨きをかけることができる環境づくりを目指す。

その際に大切な心は、「感謝や憧れ」・「自己有用感や自己肯定感」である。

子どもたちが【**向上心**】を持って取り組めるように、周りの大人がサポートしていく。

【ベア学級におけるつながり】

【ベア学級担任における授業交換】

【保護者の方とのつながり】

【地域の方とのつながり】

【園田中学校とのつながり】

【幼稚園・保育園とのつながり】

子どもたちの目線に立って考え 子どもたちとともに行動し 子どもたちの心の成長を育む