



みんなの学校! ~ 想像力を働かせて ~



R7年度

尼崎市立立花南小学校

☆ おおきくなるっていうことは

→ じぶんよりちいさなひとがおおくなるってこと

→ ちいさなひとにやさしくなれるってこと

【教科学習を通して】 → 認知能力

◎言葉・数概念・自然のきまり・社会のしくみ

音楽・図工・体力 etc

⇒ 学習したことをリンクさせる ⇒ 認識力 UP

【仲間:クラス・異学年交流を通して】 → 非認知能力

◎クラスにおける友だちとの関わり

(1) 学級活動 → 係活動・お楽しみ会
給食当番・掃除当番

◎上級生と下級生との関わり

1年生と6年生の関わり

2年生と4年生の関わり

3年生と5年生の関わり

(2) 児童会活動 → 児童集会・1年生を迎える会
6年生を送る会 etc

(3) 学校行事 → 入学式・卒業式・体育大会
図工展・音楽会 etc

(4) クラブ活動(4・5・6年)

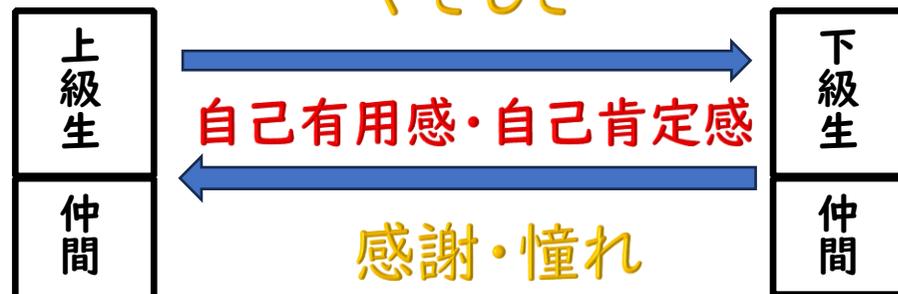
◎地域の方との関わり

PTA・コミュニティスクールによる子どもたちへの応援

キャリア教育

人間的なふれあいを大切に → 苦楽しい

やさしさ



Feel Image Do Share

- ① 感じる ... 課題を見つける
- ② 想像する ... 仲間と解決方法を話し合う
- ③ 実践する ... 仲間と役割分担し、実践する。
- ④ 共有する ... 課題解決できたかを振り返る。

⇒ 仲間と、みんなで。互いの活躍を認め合う

※自己主張もするが、人の言葉を聞き、折り合いをつける

→ 自治的能力 → 人とつながる

なすことによつてまなぶ (Learning by Doing)

R7年度の挑戦

1. 全校生会議(オンライン)をする
☆ 特活デー(9/13)に向けて
2. 異学年交流の充実
3. 全校リズムジャンプ
4. 交流担任交換授業 ※

・自分に直接関係することに意見を言える
・子どもたちの今とこれからにとって最もよいことを
(こども基本法より)

みんなが豊かに活動できる学校

社会の中で、自分で自分をコントロールできる力

みんなの学校!

社会の形成者として(自己実現)

SDGs ⑪ 「住み続けられる街づくり」