

めざす子ども像

尼崎市立立花南小学校

【教育目標】

すすんで学び、心ゆたかで、
たくましい 立南っ子

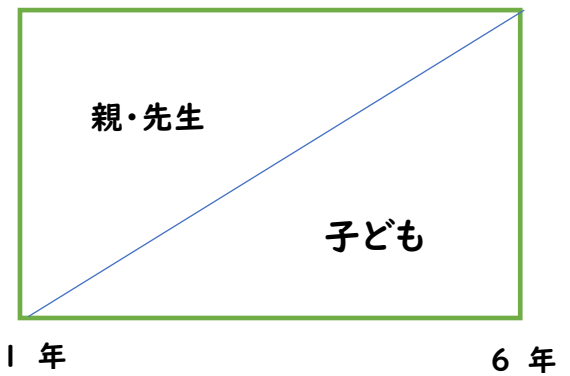


想像力を働かせて挑戦し
小さな失敗をしながら
自分で自分をアップデートできる子

学年が上がるにつれ、「学
びの積み上げを生かして」
様々なことを、自分で考え、
自分で行動することができ
るようになる。

自分の力で挑戦しようと
する子どもを、親や先生は励
ましの声をかけながら、見守
り支援する。

子育て4訓：手を離せ、目を離すな（少年期）
子どもに任せる時、寄り添わないといけない時の見極め



☆ **学力** ⇒ 社会の中で、自分で自分をコントロールできる力

みんなの学校！ — 想像力を働かせて —

学校教育活動（人格の完成を目指す）

教科教育による認識の統合を中心にして、まわりと関わりながら人格形成していきます。

長い歴史の中で
人類が作り出し、練り上げてきた
最高の文化遺産を
継続・発展させていくために

教育課程

学習内容を教科ごとに分け、
子どもの発達段階に応じ
順序よく教え、考えさせていく。

学習指導要領

- ・知識・技能（継続）
- ・学びに向かう姿勢・人間性等（継続・発展）
- ・思考力・判断力・表現力（継続・発展）

こころ豊かで自立するひとづくり
「未来への道を切り拓く力」の育成（兵庫県教育委員会）

自分で

P
D
C
A

（計画・実行・評価・改善）

回せる子

を

【教科学習を通して】⇒ 認知能力

- ⇒ 言葉・数概念・自然のきまり・社会のしくみ・音楽・図工・体力 etc
- ⇒ 学習したことをリンクさせる ⇒ 認識力 UP!

【仲間との関わりを通して】⇒ 非認知的能力

- ⇒ 自己有用感・自己肯定感
- ⇒ 自立心・自制心・協調性や共感性
- ⇒ 意欲や自信

- 上級生と下級生との関わりを土台にして、感謝や憧れの気持ちを育てる。
- クラスにおける友だちとの関わり
- 地域の方との関わりの中で

○ 日々の学習の中で

- ・各教科でわかったこと等を、次場面で考えたり、他のものとリンクさせたりする。
- ・わからなかったこと、できなかったことを自分たちで粘り強く考える。与えられた課題（宿題等）にきちんと取り組む。

寛 涵
容 養
育 む

2つの
カン
ヨウ

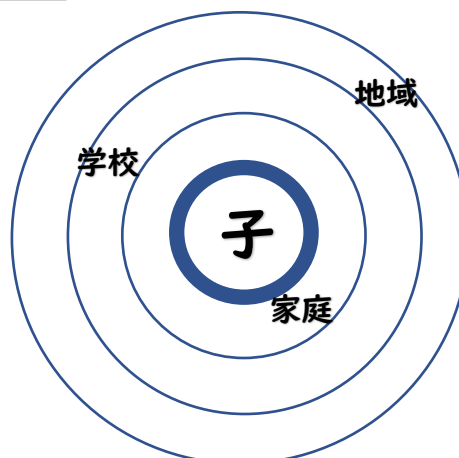
○ 仲間と交流する中で（喜怒哀楽がある）

- ・「ああでもない、こうでもない」の時間が大切。
- ・達成感を得る。反省の心を持つ。
- ・他者理解ができる（ちがいを認め、思いやりの心を持つ）。
- ・仲間と協力して学校生活を送る。

周りの大人が北風と太陽（2:8）をもって
子どもたちを包み込む

教職員と保護者のみなさんが
スクラムを組んで
子どもたちを育てていきたい。

⇒ **みんなの学校**



子どものすこやかな成長に欠かせない土台

規則正しい生活

- ・早寝早起きの習慣を！
- ・偏りのない食事（朝ごはんは必ず摂るなど）
- ・仕事（係）等を通して、見通しの力を！

本物を感じる（実体験）

- ・五感を使って、まわりを知っていくこと