

教育目標：知・徳・体の調和のとれた、心豊かなたくましい子どもの育成

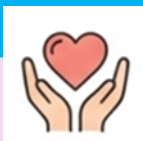
めざす子ども像

【知】考える子



柔軟な思考力と判断力・創造力を身につけた子ども

【徳】やさしい子



人権感覚をもって人とのかかわりを大切に、支え合い、助け合う子ども

【体】ねばり強い子



少々のことにはへこたれない粘り強い意志と体力をもった子ども

学校(努力事項・実践内容)

学力・体力向上

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- ・基礎・基本の定着
- ・心身の健康増進
- ・体力づくりの推進



心の教育の推進



- ・自他を尊重する人権教育の充実
- ・道徳教育の推進
- ・自己有用感の涵養
- ・自主的な挨拶の習慣、感謝の心の育成
- ・規範意識、社会性の育成

良好な教育環境づくり

- ・安全・防災教育の推進と管理体制
- ・危機管理等に対する組織体制
- ・授業力、指導力の向上
- ・インクルーシブ教育
- ・豊かな自然環境の創生
- ・整理整頓、清掃意識の向上



PDCAサイクルによる質の向上



家庭・地域との連携

- ・「早寝、早起き、朝ご飯」の習慣
 - ・家庭学習の推進
- 《大庄中学校区》
 小1～3:30分
 小4:40分
 小5:50分
 小6:60分 以上を目標に



- ・コミュニティ・スクールの充実
- ・情報発信による信頼関係の構築
- ・登下校の見守り・安全確保
- ・地域行事への参加と人材活用

