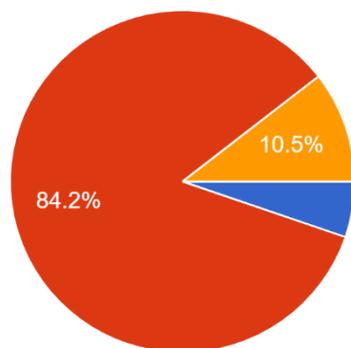


令和6年度 学校評価

Ⅰ 教育・学習内容を充実させ、確かな学力の育成と健やかな体づくりに取り組む

児童の学習状況を把握し、学習意欲を高める指導に努めている。

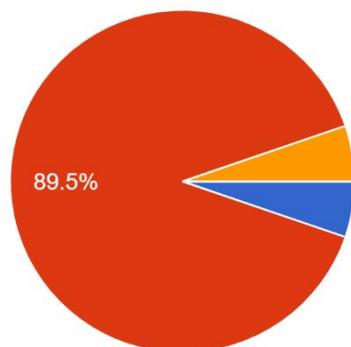
19件の回答



- 4：十分達成できた
- 3：達成できた
- 2：達成が十分でない
- 1：取り組みが不十分である

学習形態や指導方法の工夫・改善に努めている。

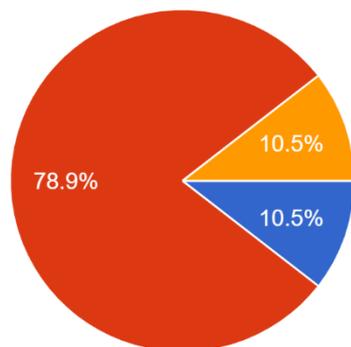
19件の回答



- 4：十分達成できた
- 3：達成できた
- 2：達成が十分でない
- 1：取り組みが不十分である

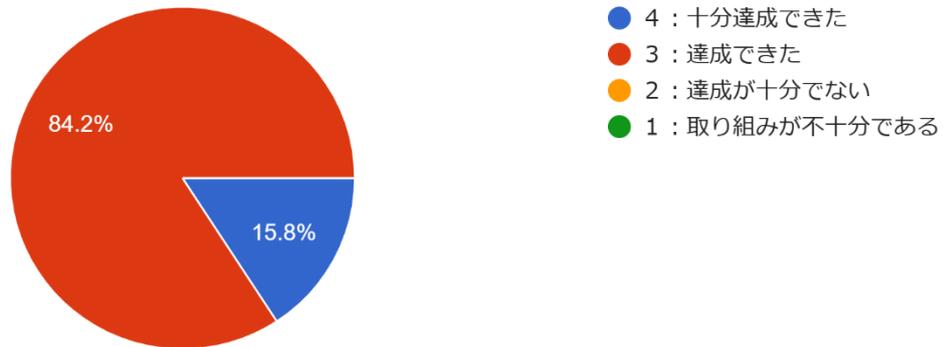
児童一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進している。

19件の回答

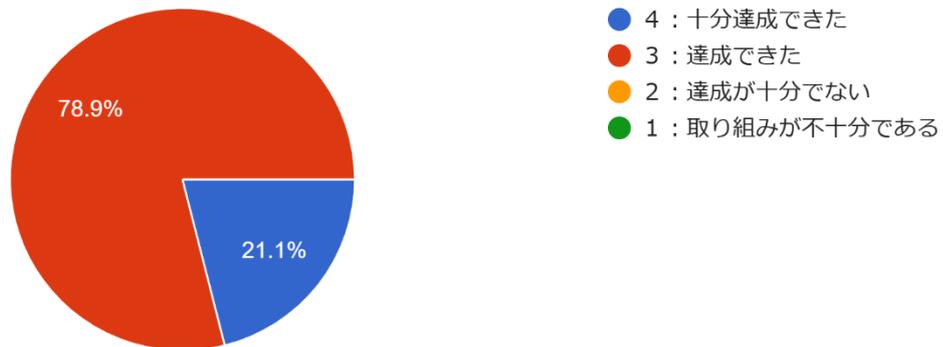


- 4：十分達成できた
- 3：達成できた
- 2：達成が十分でない
- 1：取り組みが不十分である

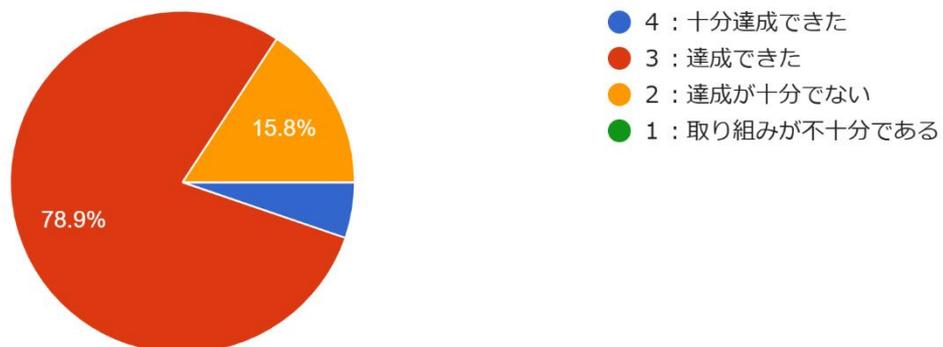
食育を通して生活改善の取組を促進し、健全な心と身体を培い、豊かな人間性の育成を図る。
19件の回答



体育・スポーツ活動の取組を促進し、体力・運動能力の向上を図る。
19件の回答



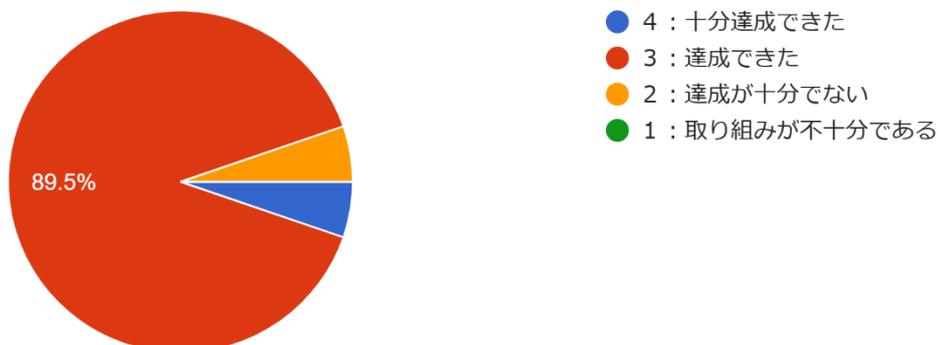
積極的にICTを活用し、情報活用能力の育成を図る。
19件の回答



2 心の教育を充実させ、自己実現の意識の高揚を図る

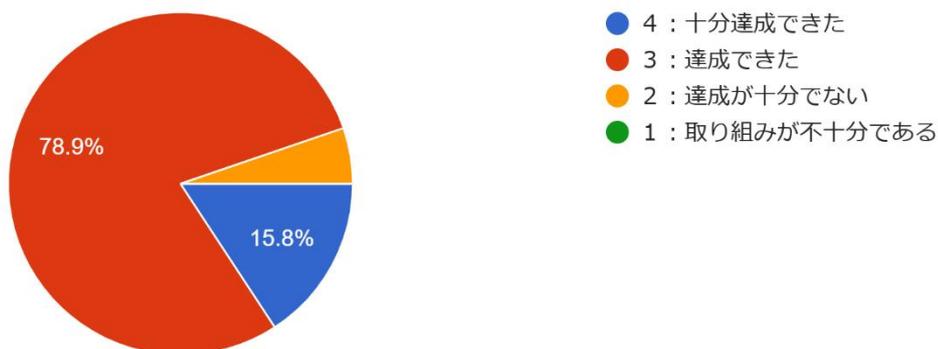
基本的な生活習慣確立の取組を促進し、心身共に健全な育成を図る。

19件の回答



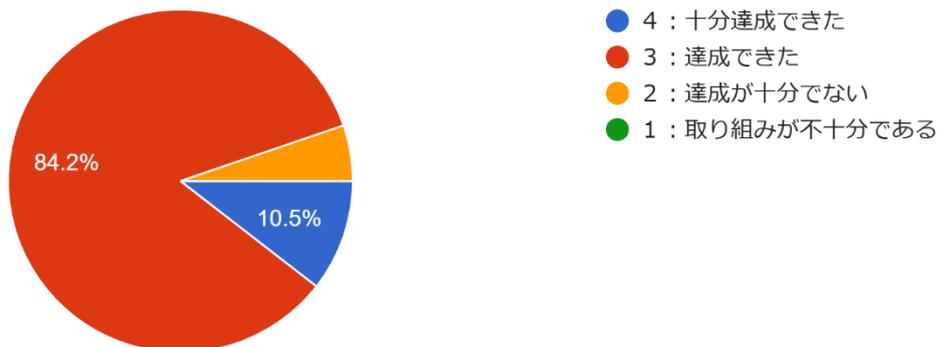
道徳の時間における指導の工夫・改善を行っている。

19件の回答



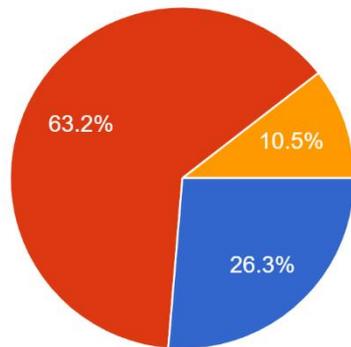
教職員が共通理解を図り、一致して生徒指導に取り組んでいる。

19件の回答



児童の問題行動に対して、組織的に対応できる体制が整っている。

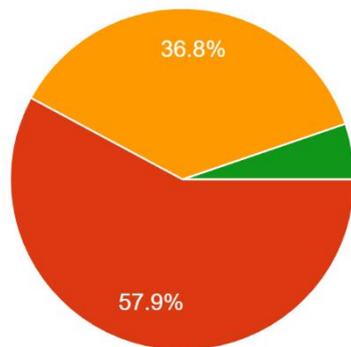
19件の回答



- 4：十分達成できた
- 3：達成できた
- 2：達成が十分でない
- 1：取り組みが不十分である

キャリア教育の取組を促進し、社会的自立に必要な能力の育成を図る。

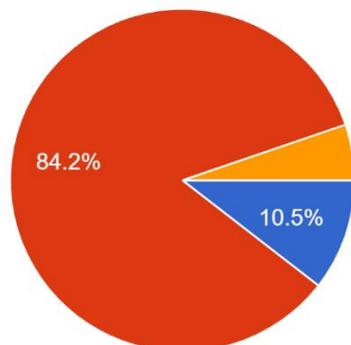
19件の回答



- 4：十分達成できた
- 3：達成できた
- 2：達成が十分でない
- 1：取り組みが不十分である

児童の内面理解に努め、相談しやすい環境づくりを進めている。

19件の回答

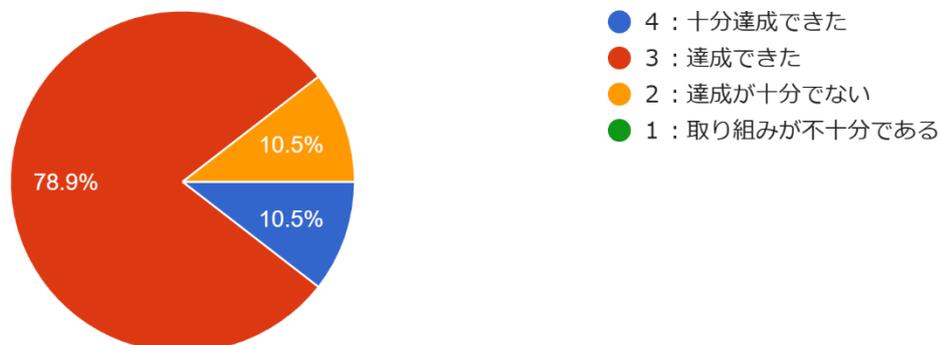


- 4：十分達成できた
- 3：達成できた
- 2：達成が十分でない
- 1：取り組みが不十分である

3 家庭・地域・学校の連携を深め、活気に満ちた学校園づくりに取り組む

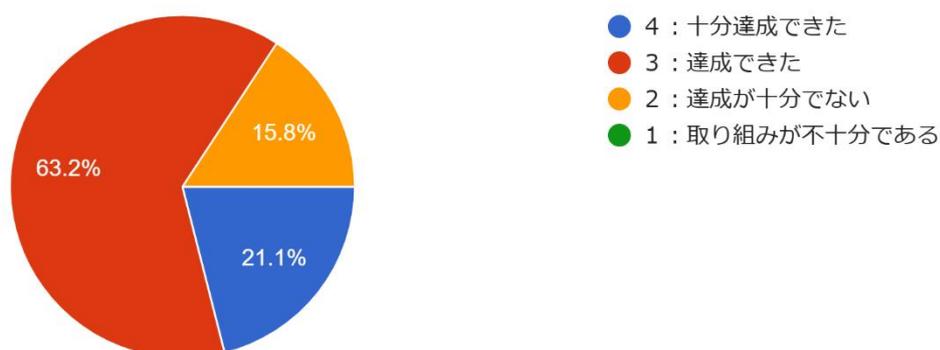
教職員の資質向上の取組を促進し、業務改善を進めながら学校の組織力及び教育水準の向上を図る。

19件の回答



学校と地域との連携・協働を推進し、地域とともにある学校づくりに努める。

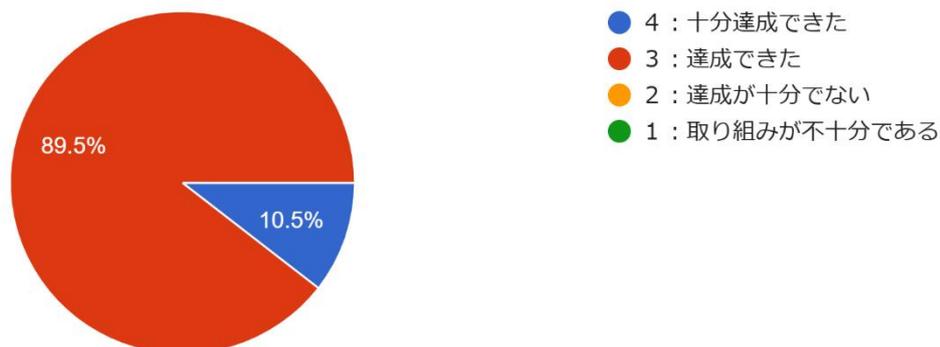
19件の回答



4 安全な教育環境を確保し、防災意識の高揚を図る

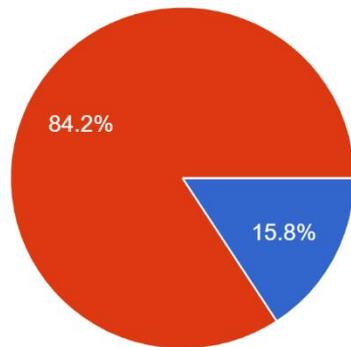
安全教育の取組を促進し、登下校及び学校園内の安全確保を図る。

19件の回答



防災教育の取組を促進し，危機管理能力の向上を図る。

19件の回答

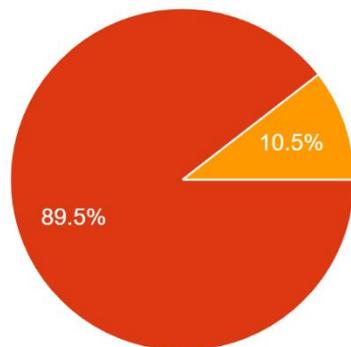


- 4：十分達成できた
- 3：達成できた
- 2：達成が十分でない
- 1：取り組みが不十分である

教育目標

教育目標が具現化され，充実した指導がなされている。

19件の回答

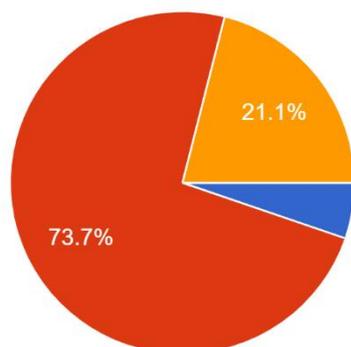


- 4：十分達成できた
- 3：達成できた
- 2：達成が十分でない
- 1：取り組みが不十分である

研究テーマ

研究テーマの達成に向け，充実した教育活動が展開されている。

19件の回答



- 4：十分達成できた
- 3：達成できた
- 2：達成が十分でない
- 1：取り組みが不十分である