



学校だより

令和6年度3月号
尼崎市立浦風小学校
校長 難波佳代子

6年生 卒業に向かって

長期寒波が過ぎたと思ったら、一気に気温が上昇し、春めいてきました。あまりの寒暖差に人間だけでなく、草木もびっくりしているのではないのでしょうか。先月は今年度最後の参観懇談で、子どもたちの1年間の成長の様子を参観していただきました。また、今週あまっ子ステップアップ調査の個票に一人一人振り返りを書いて持ち帰ります。参観や調査で気づいたことを親子で十分話し合っ学校生活を見つめ直すとともに苦手なことの克服と今後の課題を設定してください。意識調査と学力の関連からも学校と家庭でしっかり振り返りをして、次の学年につなげていきましょう。

さて、3月19日に28人の6年生が卒業します。コロナ禍で過ごした小学校生活でしたが、多くの学びや体験、たくさんの人との出会いがあり、大きく成長しました。自分の考えをしっかりと、言葉で伝え合うことが確かな学力や豊かな学校生活にどれほど必要か体現しました。小学校で学んだこと・頑張ったこと・うまくいかなかったことなどが子どもたちの生きる力となって中学校での学びや生活につながっていくことを願うばかりです。19日の卒業式まであと少しですが、時間を大切にやり残すことがないように精一杯取り組んでほしいです。小学校生活は6年間の積み上げです。系統立てて各学年の学びをやり残しなく取り組んでいくことを目標に教育活動を進めています。そのためにも、保護者・地域の皆さんとの連携が何より必要です。地域の中の学校として、多くの方の支えの元に学校を運営できますよう、ご理解ご協力をよろしくお願ひします。

さて、10日には「6年生を送る会」を行います。1年生～5年生の在校生が、6年生に感謝の気持ちを伝え、卒業をお祝ひします。全校生で行う今年度最後の行事。心温まる思い出に残る会になるといいですね。

小田南公園が「ゼロカーボンベースボールパーク」に

2月27日に校区内に完成しました「ゼロカーボンベースボールパーク」の竣工式に招待され、全校生で参加しました。真新しい・普段はいることのできない球場に入って、セレモニーに出席することはなかなか出会うことのない貴重な体験となりました。子どもたちもドキドキ・ワクワク・目を輝かせていました。代表の6年生3人はずっとドキドキしていたことと思いますが、監督や選手と対面できたことが一生の思い出になったことでしょう。六甲おろしを斉唱して、コラッキーに褒めてもらいました。

このパークは尼崎市と阪神電鉄、および阪神タイガースが共同提案した環境省の脱炭素先行地域の公募に選定されて整備・運営されています。阪神タイガース2軍球場など阪神の施設・市民球場・小田南公園広場・近隣の再整備された大物公園や緑地など小田南公園が生まれ変わりました。さらに、太陽光発電や蓄電池の導入、クリーンセンターの廃棄物発電の活用、省エネの徹底による「脱炭素化」をはじめ、ペットボトルやプラスチックカップの回収とリサイクル、雨水や井水の活用、現公園にある樹木（イチョウやウメなど）の移植・太陽光発電量や二酸化炭素削減量の見える化といった環境に優しい取り組みを行い、脱炭素社会や循環型社会に資する新しい野球場と公園となっています。

この「ゼロカーボンベースボールパーク」が校区にできたことで、子どもたちが環境に優しい行動をとること・スポーツを楽しみ地域とつながっていくこと、そして自分たちの住んでいる浦風の街をもっと好きになり、誇りに思い、大切に守っていこうという姿につながることを期待しています。



3月の行事予定

【3月】

- 4日（火） 朝会、放課後学習
- 5日（水） 4年諸費振替日
- 10日（月） 6年生を送る会、地区児童会、15：00 集団下校
- 13日（木） 放課後学習
- 14日（金） 給食終了
- 17日（月） 卒業式リハーサル、下校時刻（12:30 頃）
- 18日（火） 下校時刻（12:30 頃）
- 19日（水） 卒業証書授与式（5・6年）（1～4年は休業日）
- 20日（木） 春分の日
- 21日（金） 下校時刻（12:30 頃）
- 24日（月） 下校時刻（12:30 頃）
- 25日（火） 修了式、大掃除、下校時刻（12:00 頃）
- 26日（水） 春季休業日（～4/6）

4月の主な予定

- 7日 始業式 8日 入学式 9日 給食開始(2～6年) 10日 離任式
- 22日 高学年参観・懇談 23日 低学年参観・懇談

お知らせとお願い

持ち物について

ハンカチ、水筒、帽子が毎日必要となります。
忘れ物がないよう、登校前に必ずご確認をお願いします。

欠席・遅刻時の連絡について

欠席・遅刻時の連絡は、安全上、連絡帳または電話にて必ず連絡をお願いします。お忙しい中ですがよろしくをお願いします。

早退時のお迎えについて

ご家庭の用事（通院等）で早退をする場合は、安全管理上お手数ですが必ず保護者の方が学校までお迎えに来てください。よろしくをお願いします。

防寒具について

マフラー、ネックウォーマー等は、登下校のみ着用できます。（休み時間は、手袋の着用ができます。）厚手のジャンパーなども校舎内で脱ぐようにしています。教室の椅子に敷く座布団は使用できます。

R6あまっ子ステップアップ調査の結果と分析

本調査は、12月初旬に国語と算数のテストとアンケートを実施し、2月初めに結果が公表されました。本校結果の概要は次の通りです。この結果は本校児童の学習の定着度や学習意欲、家庭での学習実態を把握し、今後の指導体制や学習方法の改善に役立たせるものです。この調査をもって本校のすべての学力や生活の実態を表すものではありません。しかし、結果を踏まえながらより一層、学力向上や生活改善に力を入れることは大切です。子どもたちの健やかな成長を目指して、学校と家庭とで手を取り合いながら、教育環境を整えていきましょう。

1 学力状況調査の分析

- ・どの学年も国語・算数ともに、全国の平均正答率以上の学年が多く、中には、国語で+12.1%、算数で+10%と、全国よりかなり高めの学年もありました。
- ・家庭学習(宿題)や帯学習(毎日10分ずつの朝学・昼学)、放課後学習により、国語と算数の知識・技能の定着が図られ、良い影響を与えていました。
- ・最終問題「活用」では、「文章や表、グラフを読解する力」、「課題に対して思考し、文章等で考えを表記する力」が求められます。「活用」で力を発揮した学年も多く、良き実践を共有し、今後とも力の育成が求められます。

2 学習状況調査の分析と今後の取り組みについて

(1)【国語・算数への意識】

- ・「国語・算数が好き」・・・教科への好意は学力を高めます。興味や関心を引き出す「楽しい、分かる、できる」授業など、今後とも創意工夫が求められます。
- ・「学習して身につけた知識は、いずれ仕事や生活の中で役立つと思う」・・・教科への有用感良好です。

(2)【生活習慣】

- ・「朝食を毎日食べている」・・・朝食は朝から学習へ打ち込む良き活力で大切です。
- ・「夜は決まった時間に寝ている」・・・睡眠不足や生活リズムの乱れは、学習や生活の能力を下げます。
- ・「ゲームをしている」・・・1日に2時間以上もしている子ども多数見られます。学習や生活(情緒)に悪影響があり、使用時間を含めたルールづくりは大切です。

(3)【学習習慣】

- ・「学校の先生が出した宿題をきちんとやりとげている。」・・・宿題を確実にこなすと基礎的な学力は定着します。100%を目指しましょう。ご家庭での確認もよろしくお願いします。
- ・「自分で学習の計画を立てている」「授業で習ったその日のうちに復習する」「本や新聞を読んでいる」・・・自主的・計画的に学習する力の育成に向けて、今後とも創意工夫が求められます。

(4)【規範意識等】

- ・「学校に行くのが楽しい」・・・「楽しさ」は学びの原動力であり、今後とも大切です。また、学級での規律や協力体制、人間関係は、子どもたちの学びに直接結びつくことであり、落ち着いた学校生活に繋がるため、大切にしていきます。

(5)【自己肯定感】

- ・高学年になるほど全国より失敗を恐れる傾向が強いです。できたことを褒め、達成感が感じられる取り組みは今後とも大切です。

(6)【社会とのかかわり】

- ・「最近の社会のできごとをよく知っている」「社会問題について、どうすればよいかを考えたことある」(全学年下回る)・・・豊富な知識による多様性に満ちた思考を育んだり、家族や地域への感謝の気持ちをはじめ、豊かな心を育んだりする上で、世界に視野を広げ、社会問題を考える機会は大変大切です。