



学校だより

令和6年度12月号

尼崎市立浦風小学校

校長 難波佳代子

日々の積み重ねを大切に

校庭の木々も色づき短い秋がやっと来たと思ったら、師走になり、もう冬の足音も聞こえてきました。先日は音楽会に来校いただき、たくさんの拍手と励まし、ありがとうございました。子どもたちのお互いを認め合う姿が見られ、日々努力してきた成果を発揮できたことが、成長と自信につながったと感じています。日々の積み上げを大事に、今後も教育活動を推進していきますので、引き続きご理解ご協力をよろしくお願ひします。

子どもたちが伸び伸びと表現した温かい音楽会の様子を紹介します。

1年生 音楽会でもドラえもんになりきって元気いっぱい歌いました。ハンドベル・鍵盤ハーモニカ奏・合奏では、「きらきらぼし」のようにみんなが輝いていました。

2年生 始まりのカスタネットの演奏が軽快な響きでわくわくしました。歌「たいようのサンバ」合奏「こどものカーニバル」で元気いっぱいの2年生を表現しました。

3年生 初めてのリコーダー奏。息の入れ方とタンギングの仕方を繰り返し練習し、澄んだ音を響かせました。合唱・合奏ではスーパーカリフラジリスティックエキスペリアリドールな世界へ引き込まれました。

4年生 リコーダー奏では心に沁みるゆったりした音色に聞き入りました。1学期から休み時間も意欲的に練習していたので、リズムのそろった迫力のある「ルパン三世」でした。

5年生 「Can do～君が輝くとき～」では、高音の響きがとても美しく、強弱をつけながら、一人一人がしっかりと歌い、全員の心が一つになったハーモニー。リコーダー奏・合奏では、全員で、パートでと曲に変化をつけ、彩を添える美しい音色を奏でました。

6年生 「風の道しるべ」は歌詞をかみしめながらの2部合唱でした。アップテンポなリコーダー奏に合わせた振りが6年生らしかったです。「オーメンズ・オブ・ラブ」では最後のティンパニーの迫力ある音と共にテンポが変わりましたが、心も音もそろい壮大でした。

5・6年生は小学校生活最後の音楽会。エンディングでは「つばさをください」の大合唱。代表の言葉といつも前向きに一生懸命取り組む姿に胸が熱くなりました。

11月14日にあましんアルカイックホールにおいて、第75回尼崎市小学校音楽会が行われました。浦風小学校からは4年生が参加しました。「地球を歩け」を斉唱しました。学校出発からそわそわしていましたが、自分たちの順番を次に控えて待機場所で待っている時には緊張がピークのようでした。いざ、ステージに上がると緊張はあるものの自分たちの練習の成果を発揮して、堂々と歌うことができました。音響設備の整った大ホールで、尼崎市内の10校の児童や保護者の前で歌唱することはとてもいい経験となったことでし

よう。また、他の学校の演奏を鑑賞する中で、心が動き感じることもたくさんあったのではないのでしょうか。単学級ですので、他校の4年生に会う機会は貴重です。子どもたちの自信と成長につながる体験ができたと思います。アルカイクホールまで足を運んでくださった保護者の皆様、ありがとうございました。

今月の行事予定

【12月】

- 2日(月) 朝会、クラブ活動(4~6年)
- 3日(火) 放課後学習
- 4日(水) 授業参観 5校時…低学年、6校時…高学年
- 5日(木) 諸費振替日(12月は1回のみ)
- 6日(金) あまっ子ステップアップ調査(国・算、全学年)
- 9日(月) 委員会活動(4~6年)、校内人権週間(~13日)
- 11日(水) 4年校外学習
- 12日(木) 6年お別れ遠足、放課後学習
- 16日(月) クラブ活動(4~6年)
- 17日(火) 放課後学習
- 18日(水) 縦割り掃除
- 20日(金) 給食終了
- 23日(月) 12時30分頃下校
- 24日(火) 12時30分頃下校
- 25日(水) 終業式、大掃除、12時頃下校
- 26日~1月7日 冬季休業日

1月の主な予定

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 8日 始業式 12:00 下校 | 17日 1.17 オープンスクール |
| 9日 12:30 下校 | 書初め展、防災訓練 |
| 10日 給食開始 | 27日 委員会活動 |

※裏面に「R6 全国学力・学習状況調査の結果と分析」についてと「お知らせとお願い」を掲載しておりますのでご覧ください。

R6全国学力・学習状況調査の結果と分析

4月実施の「全国学テ調査(6年生)」の結果と分析をお伝えします。この結果と分析は本校のすべての学力・生活実態を表すものではありません。ただ、学校と家庭が学力向上や生活改善に向けた取組を行う際に、これらの結果と分析を踏まえながら進めることは大切と考えます。

学力状況調査の結果より【全国平均と比較しながらの分析です】

(1) 学力状況調査(国・算)の結果について

- ・両教科とも知識・技能の定着や思考力・判断力・表現力は、全国平均より高い。
 - ⇒ 日々の授業への取り組みや基礎基本の学習(毎日10分ずつの朝学・昼学)、放課後学習、家庭学習(宿題)の成果が表れている。
- ・「話すこと・聞くこと」や「書くこと」がよくできている。
 - ⇒ 主体的・対話的な学習の充実により、話したことや伝えたい内容を詳しく書く活動につながっていったと考えられる。

(2)【国語・算数への意識】

- ・「勉強は好き」での肯定的な回答が多く、教科の有用感是非常に高い。勉強の意義を十分に理解しており、自己の将来を見据えて努力している。
 - ⇒ 自発的・自主的な学びを促す手立てを見直し、興味・関心を高める授業・・・「できた、わかった、やってみたい、楽しい授業」を大切にする。

(3)【生活習慣】

- ・規則正しい睡眠など、生活のリズムが乱れる傾向がある。
 - ⇒ 規則正しい生活のリズムは、学習への集中力や持続力を高める。一人一人の心掛けを促す周囲からの声かけが大切である。

(4)【学習習慣】

- ・宿題等はよくできているが、自分で計画を立てて勉強する力がさらに求められる。
 - ⇒ 自発的・自主的な学びを促す手立てを見直し、興味・関心を高める授業改善をさらに進めていく。その際、家庭での勉強時間の設定も大切となる。

(5)【規範意識等】

- ・「いじめはいけない」「人の役に立ちたい」などの規範意識はかなり高く、学校生活は落ち着いている。
 - ⇒ これまで大切にしてきた異年齢交流(縦割り活動、児童会行事等)による成果を感じる。今後とも、学校内外問わず交流活動の充実を図っていく。

2 学習状況調査の結果より【全国平均と比較しながらの分析です】 続き

(6)【自己肯定感】

・「将来の夢や目標を持つ」や「自分にはよいところがある」など自己有用感や自己肯定感が高く、自分の良さや強みを感じることができている。

⇒ これまで積み重ねてきた課題への挑戦やその解決による達成感、自己や他者による相互の振り返りや評価などにより、一人一人が学校・学級の中で有用感を育むことができている。

(6)【社会とのかかわり】

・「地域や社会をよくするために何かしてみたい」では肯定的な回答が多く見られた。今後、何をどのように取り組んでいけばよいのか考えていく計画力や実践力が必要である。

⇒ コミュニティスクールや校外学習の内容充実、家庭・地域との連携強化を図っていく。

(浦風まつりなど PTA におかれましては準備や運営等なにかと大変かと思いますが、今後ますます大切な取組になると感じます。今後もよろしくお願いいたします。)

お知らせとお願い

持ち物について

ハンカチ、水筒、帽子が毎日必要となります。給食では衛生上マスクを着用します。給食袋の中にマスクを入れておくようにお願いします。忘れ物がないよう、登校前に必ずご確認をお願いします。

お茶について

風邪予防のため、お茶が必要となります。水筒は、必ず持たせてください。

欠席・遅刻時の連絡について

欠席・遅刻時の連絡は、安全上、連絡帳または電話にて必ず連絡をお願いします。お忙しい中ですがよろしくお願いいたします。

12月諸費振替日について

12月の諸費振替日は5日(木)の1回のみです。12月は2学期の会計処理を行います。引き落としができますよう、口座残高をご確認ください。

臨時保護者証(青色)について

配布した臨時保護者証(青色)をまだ自宅に保管している方は、来年度も再利用しますので、早急に児童を通じて担任までご返却ください。