令和6年度 学 校 通 信 6月号 No. 3

杭瀬小だより

尼崎市杭瀬北新町 2-6-1 尼崎市立杭瀬小学校 TELO6-6488-3581 令和6年6月1日



☆ホームページアドレス https://www.ama-net.ed.jp/school/Ell/index.html

体育大会終了です

小嶋 千花

今週は火曜日が大雨で運動場での練習は中止。気温も上がったり下がったりで子ども達の体調が心配でした。運動場や体育館から聞こえてくる力強い声。1つ学年が上がり、去年よりたくましくなった子ども達。子ども達の成長を感じていただければ幸いです。

キラキラのポンポンが青空に光っていた I 年生。一生懸命頑張っている様子が伝わります。隊形移動は大変でしたが、自分の位置をしっかりと確認して踊ることができました。 I つひとつのポーズがどれもかわいらしく、こちらも笑みがこぼれます。どの子もポンポンのようにキラキラ輝いていました。

波のポーズがとてもかわいらしく、決まっていた2年生。小学校生活2年目の成長を感じることができました。波のポーズの片足があがっているところが私の1番好きなところです。腕を大きくあげ、空を指さしているポーズもかっこよく決まっていました。

3年生は1つの大きな輪になって、腕を大きくまわし、一人ずつ座っていくところがとってもステキでした。かけ声も大きく響かせながら、ポーズを決めるところもかっこよかったです。少し速いテンポで、手を振りながらの退場もかわいらしかったです。

4年生はどれも人気のある曲での演技で、練習が始まった時から子ども達はノリノリでした。歌いながら踊っている子どももいて、 微笑ましかったです。少し照れながらも、決めるところでは決めてくれた4年生。たくさんの"のびしろ"があることを実感しました。

運動場に響き渡る力強い声。今年も5年生がソーラン節をみせてくれました。動と静の演舞。動きがないところをどのようにみせるか。それもソーラン節の魅力的なところの1つです。いろいろなところが筋肉痛になるのは、一生懸命頑張った証拠。はっぴ姿も決まっていました。

練習が始まったころは、腕の力は弱いし、踏ん張れないし、大丈夫かと心配しましたが、大きく成長した姿を見せてくれた6年生。 修学旅行が終わってすぐに始まった練習でしたが、よく頑張っていました。最後の花の演技の曲に合わせた動き。難しかったと思いますが、集中して取り組んでいる姿に、最高学年としての矜持を感じました。杭瀬小学校の6年生として、立派な姿を見せてくれました。

子ども達の頑張り、いかがでしたでしょうか。どの子も誇らしげな 表情が印象的です。今日の感想、またお家でもゆっくり聞いてあげて ください。そして、たくさんほめてあげてくださいね。

日	曜	6月の予定
Ι	土	体育大会
2	日	体育大会予備日
3	月	体育大会代休日
4	火	5校時終了後下校
5	水	給食無し 児童集会(ペア学級) ひかり・2年歯科検診 尿検査(再提出)
6	木	性教育講演会 (5校時3年・6校時4年)
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	クラブ活動 読書週間(14日まで)
11	火	全校朝会 ペア学級読書(14日まで) 1年歯科検診
12	水	2~6年放課後学習 4·5·6年耳鼻科検診
13	木	4年歯科検診
14	金	
15	土	
16	日	
17	月	水泳指導開始
18	火	3:30下校(職員研修のため) 尿検査(再検査)
19	水)
20	木	
21	金	
22	土	
23	日	
24	月	生活アンケート
25	火	全校5校時授業 4:05下校
26	水	5年内科検診
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	

警報発令時の下校について

先月28日の警報発令時の下校に際しましては、急な下校の連絡となってしまい、申し訳ございませんでした。今回のことを受け、警報発令時等の対応について、改めて見直しを行ってまいります。ご意見等ありましたら、教頭までご連絡ください。 今度ともよろしくお願いいたします。

水泳について

6月17日から水泳指導が始まります。水着と水泳帽子に名札を付けてください。後日、水泳カードを配布する予定です。水泳の授業がある日の朝、体調を確認して水泳カードに押印してください。押印がない場合はプールに入ることができません。熱中症予防のため、児童の服装の配慮や水筒の準備をお願いいたします。

日程や持ち物やきまりなどの 詳細は、後日に配布される水泳の お知らせをご覧ください。

7月の予定

|日(月) 杭瀬っ子句会(5日まで)

4日(火)昼学習後(14:05)下校

5日(金)4年校外学習

8日(月)個人懇談会(12日まで)

16日(火)給食後下校

17日(水)給食最終日 給食後下校

19日(金)終業式

