

## ノーサイド

校長 柳 伸彦

体育大会は、地域・家庭・学校が一堂に会し、一体となることができる非常に大切な学校行事の一つです。今年度は、久々に紅白に分かれて勝敗を競います。子供たちには、5月の昼会で「真剣勝負ですから、勝ち負けにこだわって全力で頑張ってください。」と伝えました。この通信を書いている時点では、まだ決着がついていませんので、どちらが勝つのか今からワクワクしています。全校競技の大玉コロコロでは、練習にも関わらず勝ったチームがハイタッチをするなど喜びを分かち合っていました。紅白対抗リレーの選手たちは、勝利を目指して朝練に取り組んでいます。応援団は、休み時間や放課後など自分の時間を使って、声を張り上げ一生懸命練習に励んでくれています。おかげさまで、応援合戦も凄く盛り上がっています。子供たちが中心になって考える姿や自分たちで自主的に集まって練習する姿も見られます。本気になって頑張ってくれていることが本当に嬉しいです。その子供たちを導いたり、支えたりして下さっている先生方にも頭が下がります。

さて、タイトルの「ノーサイド」は、ラグビーで試合終了を表す言葉です。試合が終了すれば、敵と味方、勝者と敗者の区別はなくなり、お互いの健闘を讃えようというメッセージが、「ノーサイド」という言葉には込められています。凄く激しいぶつかり合いのあるラグビーですが、試合の後は笑顔で握手を交わしたり、抱き合ったりするシーンをよく見ます。そんな姿を見て、素晴らしいスポーツだなといつも感心します。「紳士のスポーツ」とも呼ばれるラグビー、お互い熱くなる場面が多いからこそ、紳士的な精神を大事にしているのだと思います。調べていると「ノーサイド」は、日本のラグビー界で生まれた言葉で、世界的には「フルタイム」という言葉が使われているそうです。しかし、「ノーサイド」という言葉でなくても、試合終了後にお互いを讃えるという文化は世界中で共通しています。難波の梅小学校の体育大会でも、勝負には真剣に取り組む、終わった後には、「お互いよく頑張ったね。楽しかったね。」と讃えあってほしいなと思っていますし、きっとそういう姿が見られると信じています。

ゴールデンウィークがあけてから、連日子供たちは、たくさんの方々に感動してもらうため、ダンスや組体操の練習に一生懸命取り組んできました。子供たちが120%の力を発揮できるよう、皆様の熱いご声援を心からお願い申し上げます。地域・家庭・学校が一体となって、子供たちを盛り上げていきましょう。

PTA 役員をはじめご支援くださいます皆様、いつも本当にありがとうございます。当日もどうぞよろしく願いいたします。

## 6月の生活目標 『廊下を 走らずに、歩こう』



## 6月の行事予定



月	火	水	木	金	土	日
27	28	29	30	31	1 体育大会	2 体育大会(予)
3 代休日 給食止め	4 昼会 お弁当 給食止め	5 委員会③ (アルバム写真)	6 代表委員会 歯科(6年) 体力テスト	7 脊柱側弯健診 (5年・対象6年) 体力テスト(予)	8	9
10 避難訓練 あじさい読書週間 (~6/14)	11 歯科(2年)	12 避難訓練(予) クラブ② (アルバム写真)	13 校外学習(4年) 尿検査④(最終)	14 1~4年・6年 (13:40下校) 5年(15:00下校)	15	16
17 プール開き 歯科(3-2, 4年)	18 歯科(5年)	19 情報モラル出前授業 (5・6年)	20	21	22	23
24	25 集会	26 クラブ③	27	28 自然学校保護者説明会(5年) 計算チャレンジ検定	29	30

**7月行事予定** 1日(月)~5日(金) 個人懇談13:40下校 10日(水) 委員会(アルバム写真)  
17日(水) 給食終了 18日(木) 12:40下校 19日(金) 終業式11:50下校 20日(土)~8/28(水) 夏休み

### \*あじさい読書週間 10日(月)~14日(金)

雨のため外で遊べない時期ですが、いろいろな本に触れ、本から広がる世界を楽しんでほしいと思います。期間中は3冊まで借りることができます。ご家庭でもテレビを消し、家族で読書の時間を作ってみるのもいいかもしれません。



### \*【登校ウィークについて】(PTAより)

昨年度から実施しております登校ウィークについて、実施方法を変更します。これまでは、担当月の第2週目にご協力いただいていたのですが、今年度から毎月1, 3, 5年生は第2週目に、2, 4, 6年生は第4週目に、できる限り保護者の方がお子様と一緒に登校して頂きますよう、ご協力よろしくお願いします。

難波の梅小学校では、全ての児童が安心して学校生活を送れるように学期に1回学校生活アンケートを実施しています。その中で児童が友達との関わりについて不安に思うことや困っていることがあると回答された場合は、以下のような取り組みを行います。

1. 回答のあった児童や関係する児童に聞き取りを行う。
2. 学校から、回答のあった児童や関係する児童の保護者の方に連絡し、内容を報告する。
3. その後の経過を観察する。このような流れで、子どもたちがより安心して学校生活を送れるように取り組んでいます。それ以外でも何か気になること等ありましたら、担任にご連絡ください。ご理解とご協力宜しくお願いいたします。