

学校教育目標

- ・ **明るく** 元気に学びあう
- ・ **じょうぶ** な体とやさしい心を育てる

目指す学校像



- ・ ひとりひとりを大切にし、**いきいき**と活動する学校



- ・ **地域とともに**子どもを育てていく学校



研究

「思いを伝える」を目指して

- ・ 「言葉の宝箱」を活用し、語彙を増やす
- ・ 対話の機会を増やした授業展開



教務

全教職員が目的を共有し、
「**おもいやり**」を育む
教育課程の推進。



指導力/学力

授業力の向上への取組

- ・ 指導力向上部会の実施
- ・ 朝学習と星学習による基礎学力の向上



特別支援

- ・ 児童の教育的ニーズに応じた支援の充実を図る。
- ・ 児童だけでなく保護者にも理解を深めてもらうため、啓発活動の充実を図る。



まもる
きまり



つながる
つながり



おもいやる
道徳心



特別活動

- 一人ひとりがめあてを持って取り組む
- ・ 縦割り集会の計画・実施
 - ・ 児童会活動の充実



人権道徳

道徳性を育む授業を目指す

- ・ 道徳人権ウィーク
- ・ 道徳科公開授業
- ・ 道徳授業研修会



生徒指導

自尊感情の醸成

- ・ ～さんづけで呼ぶ（教師・子ども）
- ・ 終わりの会でいいところを言い合う。
- ・



各部会

真剣に自分の命を
まもる

- ・ 自分も大事、友達も大事

子どもたちの未来のために、学校・家庭・地域が手を取り合い、
笑顔あふれる学校をつくります。