

学校だより



令和6年8月29日(木)
8・9月号
NO. 5

尾崎市立明城小学校

http://www.ama-net.ed.jp/school/e01/
尾崎市南城内 10 番地の 1 TEL06-6481-2432

校長 宇川 光平

地球温暖化 ～一人ひとりができること～

一年前のこの時期の学校だよりで「ここ数年、暑い夏でしたが、それにも増して暑さを感じる夏でした。」とお伝えしましたが、この夏は、昨年度よりさらに暑い夏でした。一日の最高気温が35℃を超えることが普通になり、「危険な暑さ」「体温超え」等と言った表現も耳慣れてきました。

この気候は今後も続きそうですが、子ども達の世代のためにも、地球温暖化を抑制するためにできることをしたいですね。では、私達一人ひとりに取り組めることには、何があるのでしょうか。

電気を作るために石油・石炭それに天然ガスを燃やします。それにより、温室効果ガス（二酸化炭素等）が発生します。また、自動車の排気ガスも温室効果ガスです。地球温暖化の原因となるこれら温室効果ガスを減らすには・・・

- ・できるだけ公共の交通手段を使う。
- ・冷蔵庫の開け閉めを減らす。
- ・(最近では、たいていの商品がそうになっていますが、) 買い替え時には、省エネ家電（エアコン、冷蔵庫、テレビ、照明器具…）を購入する。

他にもいろいろあるでしょう。

ちなみに、水の使用につきましては上下水処理過程において、そして、高層建造物の水の汲み上げには電気が使われているので、節水も電気の使用を減らせます。また、風呂かシャワーのどちらが節水になるかは、家族の人数、風呂の入り方、シャワーの浴び方によって変わるようです。

ぜひ、地球温暖化防止に一人ひとりができることに取り組んでいきましょう。

なお、学校でも省エネ化が図られています。夏休みから校内のLED化の工事が始まりました。二学期中には終わる予定です。また、教室もとても明るくなり、学習環境がよくなるとともに、子ども達の気持ちもとても明るくなりそうです。

～共有スペース・公共の施設での過ごし方～

夏休み中に、アマゴッタ3階の共有スペースで子ども達が迷惑行為をしているとの情報が学校に入り、注意喚起のメールを配信しました。(本校児童によるものか判明しておりません。)

しばらくは、迷惑行為は収まっていますが、お盆が明けてから、再び発生しました。聞くところによると、子ども達は、当施設3階で走り回る等、騒いでいたようです。また、高齢の方が働いている店舗の衝立を外から蹴る等して、中にいたお客さんがたまりかねて怒ると逃げて行ったようです。この件で気になるのは、公共の場所で周囲の人達に迷惑をかけただけでなく、子ども達が、寄ってたかって(この人だったら怖くないという)弱者をいじめていることです。詳しくは分かりませんが、子ども達が標的にした人が、生活のかかった仕事をしていることも十分想像されます。学校としては、全体に対する指導を行うのはもちろんですが、本校の児童が特定された場合は、その児童には、行為の重大さをしっかり理解してもらおうと考えています。

8・9月の行事予定

8月29日	木	始業式(12時下校) 定時退勤日
30日	金	明城漢字検定 定時退勤日 夏休み作品展
9月2日	月	給食開始 夏休み作品展(～9/3) 完全定時退勤日
3日	火	夏休み作品展
4日	水	委員会活動
5日	木	代表委員会 放課後学習
6日	金	明城漢字検定 定時退勤日
9日	月	5校時終了後下校(職員研修のため)
10日	火	児童集会
11日	水	クラブ活動
12日	木	放課後学習
13日	金	明城漢字検定 定時退勤日
16日	月	敬老の日
17日	火	学校朝会(リモート) 教育実習(～10/11)
19日	木	修学旅行(～20日)(6年) 放課後学習 PTA 給食試食会
20日	金	修学旅行 定時退勤日
22日	日	秋分の日
23日	月	振替休日
26日	木	放課後学習
27日	金	明城漢字検定 定時退勤日

※学年単位の活動につきましては、基本的に、学年だよりまたは、学年からの連絡でお知らせします。

≪10月の主な行事≫

- 19日 体育大会
- 23日 就学時健康診断



○教育実習等

9月中旬以降、大阪府・兵庫県の大学に在籍の学生が教育実習やインターン活動を行います。将来、子ども達の教育を支えるよき人材になってほしいと思います。

○全国学力学習状況調査の結果が出ました。

6年生が4月18日に受けた全国学力・学習状況調査の結果が出ました。

国語14問、算数16問をそれぞれ半分強解いたくらいが、本校の平均正答率でした。各児童がもう1問正答を得られていたら、国語は全国平均を若干上回り、算数は全国平均並みだったと言えます。

昨年度同様、本校の結果に基づいて今後の指導の重点を決めていく予定です。

また、12月上旬には、あまっ子ステップアップ調査があります。2年生以上の保護者様はご存じの通り、この調査は全学年、市内一斉に行います。結果は全国比較もできます。その時点のお子様の国語・算数の学力を知るうえでたいへん目安となります。

日々の学習では、つい新しく学ぶ内容に意識・時間を費やしがちですが、過去に得た知識をいかにすぐ活用できるかということも大事です。そのためには、普段から、頭の奥の引き出しにしまわれている知識をすぐに引っ張り出す練習をしなければなりません。そのためには、既習事項の練習問題に取り組むことは必要です。

ペーパーテストにすぐ反映されるような上記の学習(知識を習得し、練習問題を解く)は大事ですが、学校では、課題を発見したり、課題解決に向け、調べたり、話し合ったりという学習活動もこれまた非常に大事にしています。すぐには、獲得した力が目に見えないですが、これら学習活動にも多くの時間を使うことになっています。

そこで、ご家庭でも、昨年度の当該調査やこれまでの単元別テスト等の結果、担任の先生からのコメントを踏まえ、家庭でもできるだけ既習事項の復習に取り組んでいただければ幸いです。(ちなみに今年度から市内で活用している学習支援サービス「eライブラリ」は学校のタブレットだけでなく、ご家庭のPCでも利用できるようです。ぜひ、ご利用ください。)