

学校だより



令和6年5月31日(金)
6月号
NO. 3

尼崎市立明城小学校

<http://www.ama-net.ed.jp/school/e01/>
尼崎市南城内 10 番地の 1 TEL06-6481-2432

仲間と過ごす貴重な一週間

校長 宇川 光平

5月13日(月)から一週間、本校5年生は、尼崎市立美方高原自然の家(自然学校)で過ごしました。自然学校は、ただいろいろなアクティビティを楽しむだけではありません。子ども達は、スケジュールに従って、班ごと、学級ごと、または、学年全体で活動します。好き勝手な行動・マイペースすぎる行動をしていると、ケガ・事故につながりますし、第一、他の人に迷惑をかけることとなります。大自然の中、集団の中で、助け、助けられ、協力しながら一週間を過ごすのです。自然学校期間中、全てが順調に行くことはまずありませんが、いろいろ失敗を繰り返しながら、規律や思いやり等、社会生活の中で大切なことを学んでいきます。そのような充実した一週間は、楽しい思い出となります。

今回、現地では天気にも恵まれ、子ども達は、多くのことを経験し、学んだ一週間となりました。小学校生活の中での一大行事ですので、他の学年の保護者の皆様もお子様を5年生になった時の自然学校を楽しみにしてください。

子ども達の様子は、「美方高原自然の家」のホームページで見ることができますし、本校のホームページにも一部ではありますが、活動の様子を載せていますので、ぜひ、ご覧になってください。



明城小学校 HP <http://www.ama-net.ed.jp/school/e01/> または、「明城小学校」で検索
※日々の学校の様子も、随時、載せております。



お知らせとお願い

5月下旬は、学校生活アンケートが各クラスで実施されていました。子ども達が学校生活で悩んでいたり苦しんでいたりをアンケートも活用しながら教職員で察知していこうという取り組みです。実際にアンケートによって日ごろ察知できなかった子ども達の悩みが発見されることもあり、各学期に一回のこの取り組みが子ども達の抱える問題を解決するきっかけの一つとなっています。アンケートの内容により、ご家庭に連絡し、相談することがあります。その際は、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

Q & A

(保護者様等から質問があった場合等、内容に応じて共有した方がよい場合に、折を見てお答えします。)

Q: 学校外でケガ・病気等の子どもを発見した時、どう対応するか。また、マニュアルはあるか。

A: 子どもが倒れていた等、周囲の助けが必要な場合ですが、どのくらいの緊急性があるか、どこか(自宅や学校からの距離)、時間帯、その他、様々な状況を鑑みて対応しましょう。そう言うとき難しく感じられますが、その子どもが一番早く救われるには、何をすればよいかを第一に考えて行動してください。

また、ランドセルのわかりやすい所に連絡先を記入しておけばよいのでは、というご意見もごさいます。これにつきましては、簡単に他者に個人情報を見られるようにしたくない方もおられますので、直ちに学校のきまりにするわけにはいきません。現時点においては、御家庭の判断となります。

登下校中の対応は時々起こることで、学校や保護者、見守りボランティアの皆様が中心に行っています。学校には、非常時のマニュアルや申し合わせ事項がありますが、一つ一つの出来事の細部は異なるので、その細部の判断は、当然マニュアルにも述べられていないことがあります。難しい判断は管理職に委ねられたりしますが、刻一刻を争う場合等、状況によっては、その場に居合わせた人達が救急車を呼び、直ちに家庭や学校に連絡することが、最良の対応になることもあるでしょう。

6月の行事予定

4日	火	学校朝会	17日	月	水泳指導開始
6日	木	歯科検診(2年) 避難訓練	18日	火	児童集会
7日	金	歯科検診(3年) 明城漢字検定 定時退勤日	19日	水	クラブ
10日	月	脊柱側弯検査(5年(と6年未受検者))	20日	木	放課後学習
12日	水	委員会 尿検査(最終)	21日	金	明城漢字検定 放課後学習
13日	木	代表委員会 歯科検診(5年) 放課後学習	27日	木	放課後学習
14日	金	歯科検診(青空・1年) 避難訓練予備日 明城漢字検定 定時退勤日	28日	金	明城漢字検定 定時退勤日



※校外学習等、学年単位で行われる活動につきましては、全ての最新情報を掲載できないことから、載せきれません。学年だより、または、学年からの連絡で確認してください。

<7月の予定>

6日(土) 学校公開、明城まつり 引き渡し訓練
8日(月) 代休日
17日(水) 給食最終日
19日(金) 終業式
22日(月)~25日(木) 個人懇談

