令和９年度 兵庫県公立高等学校入学者選抜
第２学区複数志願選抜

各校スクール・ポリシー（三つの方針）

第２学区複数志願選抜管理委員会

【普通科】

	グラデュエーション・ポリシー （育成をめざす資質・能力に関する方針）	カリキュラム・ポリシー （教育課程の編成及び実施に関する方針）	アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
尼崎小田	①基礎基本の確実な定着と主体的、創造的に実践・活動・発表する力を育成する。 ②互いを思いやり、尊重し、命や人権を大切にする心を育成する。 ③主体的に学び行動する力、多様な考え方を持つ他者と協働する力、批判的思考力を培うとともに感性を磨く。	①英語・数学での少人数授業の実施、多様な選択科目、特色ある学校設定科目を設置して、進路実現・学力向上をサポートする。 ②「小田高リサーチ」（全校探究活動）を推進し、探究活動を通して、協働的な学びを深め、在りたい未来を創造する力の育成を図る。 ③インターンシップやボランティア活動において、多くの大学や企業・行政、そして専門機関と交流・連携をして実践的で多様な学びを展開する。	①幅広い教養（リベラル・アーツ）を学び、広い視野で物事を考え、自ら判断・発信できる力を身につけたい生徒を募集する。 ②一人ひとりがかけがえのない大切な存在であることを理解し、多様な考え方を持つ他者と対話を重ね、ともに認め合い切磋琢磨できる生徒を募集する。
県立尼崎	①地域の課題に関心を持ち、課題解決に取り組むことができる生徒を育成する。 ②コミュニケーション能力を育て、他者を大切にし協働することのできる生徒を育成する。 ③生命の尊厳や人権を尊重し、自らを大切にして生きることのできる生徒を育成する。 ④夢や目標に果敢に挑戦するため、意欲的に学び続ける生徒を育成する。 ⑤伝統や地域を学び、これらを踏まえ国際理解ができる生徒を育成する。	①基礎的・基本的な学力や技能を定着させるため、少人数授業や習熟度別授業を展開する。 ②地域の教育力を活用した探究活動や体験活動を展開する。 ③大学との連携を行い、より高度な知識や体験を取り入れた探究活動を展開する。 ④自らの目標達成、社会的自立に向けたキャリア教育を展開する。 ⑤進路目標達成のための選択科目（学校設定科目等）を展開する。	①基礎基本を理解し、現状に満足することなく学習活動に真摯に取り組む姿勢のある生徒。 ②規範意識が身についており、自ら考え行動しようとする生徒。 ③自らの目標を明確に持ち、目標に向かって諦めることなく努力できる生徒。
尼崎北	①先の見通しを立てる計画性や企画力を持ち、自分で考え前向きに行動できる生徒を育成する。 ②自己を管理する力を持ち、常に努力を継続することのできる生徒を育成する。 ③周囲への気遣いや思いやる心を持ち、他者を尊重して寄り添うことのできる生徒を育成する。 ④柔軟に対応しコミュニケーションを図る力を持ち、集団の中で協力できる生徒を育成する。 ⑤課題を発見する力を持ち、解決に向けた考えを発信できる生徒を育成する。	①習熟度別授業やスーパークラス編成により、生徒の進路実現を目指した学力向上を図る。 ②生徒の主体的な活動の重視や ICT の活用により、深い学びに繋がる授業を実施する。 ③環境類型を中心に、生徒自らが問いを立てた探究活動を行い、発表の機会を積極的に設定する。 ④北高祭等の学校行事や生徒会・HR 活動において、生徒による主体的な企画・運営を行う。	①教科の学習や探究活動に、主体的・積極的に参加することのできる生徒を募集する。 ②自由な校風の中でも、自ら考えて律することのできる生徒を募集する。 ③進路目標を定め、その実現に向けて努力を継続できる生徒を募集する。
尼崎西	①自分で考える力を身につけ、自分の言葉で伝えることのできる人を育成する。 ②自他ともに尊重し、多様な人々と積極的に協働できる人を育成する。 ③地域に根ざした教育活動をとおして、社会の一員としてより良い生活や人間関係を築く力を育む。 ④スポーツを通じてコミュニケーション能力を育み、未来を切り拓く人を育成する。（スポーツ・コミュニケーション類型）	①学び方の基礎・基本の定着を図るため、少人数授業を実施する。 ②ICT 機器の活用や授業改善による学びの質の向上と主体的、対話的で深い学びを実現する。 ③自主性や仲間との協調性を育むため、生徒を主体とした学校行事や部活動の運営を行う。 ④地域の人々と連携した活動をとおして、学びの糸口をつかむ力を育む。 ⑤スポーツを核とした社会参画や地域連携等を通じた教育を実施する。（スポーツ・コミュニケーション類型）	①学校生活を大切にし、前向きに活動しようとする生徒を募集する。 ②基本的な生活習慣が確立されており、自らの成長のために挑戦しようとする生徒を募集する。 ③自らが定めた進路目標の実現に向け、全力を出し最後まで粘ることができる生徒を募集する。

県立伊丹	①世界や地域の課題を自分の課題として、解決に向けて探究するとともに、仲間と一緒に活動する人物、グローカル・リーダー（GL）を育成します。 ②座学のみならず、地域等と連携した多彩な活動等に取り組み、将来予測が困難な時代に未来を切り拓くGLに必要な3つの心と4つの力を身に付けます。 3つの心…誠実・克己・忠恕 4つの力…理解力・思考力・協働力・探究力	①幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに健やかな身体を養い、生徒が個性や資質・能力に応じた多様な将来の進路を実現できるように教育課程を編成・実施します。 ②県高 SAKURA project-X（クロス）の実施 探究活動・理数活動・国際活動・ことば文化活動・自主活動 ③体育活動の推進、ICT の活用、特別な配慮を必要とする生徒への対応、多様な評価の実施	①中学校で修得すべき基礎学力の上に、各自の心身の発達及び進路に応じて、本校で高度な学力を身に付けようとする生徒 ②偽りのない真心を持ち、己のわがままな心に打ち克つとともに、人への思いやりを大切にするという本校が尊重する精神を培おうとする生徒 ③座学のみならず、地域等と連携した探究活動等の多彩な活動に取り組むことを通して、理解力、思考力、協働力、探究力等を育もうとする生徒 ④本校で身に付ける資質・能力を発揮して世界や地域の課題を自分の課題として、解決に向けて探究するとともに、仲間と一緒に活動しようとする生徒
伊丹西	①自分の未来を見通すとともに、主体的に自らの課題に取り組み探究していくための、幅広い知見や対応力を育てます。 ②心身ともに健康で、進路目標の実現に自信を持って挑戦し、成長し続ける実行力を育てます。 ③多様な価値観を受容できる「思いやりの心」を育てるとともに、豊かな社会性や人間性を育みます。	①全ての教科・科目において、生徒自身が主体的に探究していく「わかり、考え、伝える」授業を実践します。 ②生徒一人一人の多様な特性や能力を伸ばし、進路実現に向けて、類型を中心とした幅広いキャリア支援を行います。 ③「思いやりの心」の育成に向けて、体験的・対話的な活動をする機会を多く設定し、積極的に社会に貢献していこうという意識を醸成します。	①夢や希望を持ち、進路目標の実現に向けて努力を惜しまず、挑戦する意欲を持つ生徒を募集します。 ②他者を尊重し、積極的に他者と関わっていこうとする姿勢のある生徒を募集します。 ③【総合ヒューマン類型 】 看護・医療・教育・福祉分野への興味関心を持ち、社会に貢献していきたいという思いを持つ生徒を募集します。
川西緑台	①幅広い教養と体力を育成する。 ②自らの考えをまとめ、それを発信する力を育成する。 ③対話を通じて、多様な考えを協働につなげる力を育成する。 ④社会の変化に関心を持ち、課題に気づき柔軟に対応する力を育成する。 ⑤国際的な視点を持ち、安全な社会の創造に取り組む力を育成する。	① ICT の活用で効率的に実施する65分授業を生かし、教養を高め、思考力・判断力・表現力を培う授業を実施する。 ② 自ら学ぶ力を育てる教科学習とそれらを活用する探究活動を充実させ、社会で課題を発見し解決できる資質・能力を養成する。 ③ 自由と規律が調和した学校生活を支援する生徒指導を行い、自律した人格を育成する。 ④ 生徒が主体的に活動する学校行事や課外活動を展開し、皆で一つの取組を成し遂げる協働性を育む。 ⑤地域住民や卒業生等との協力のもと、講演会や共同作業等の機会を通して交流し、社会と関わる力を育む。	①目的意識を持ち、夢をかなえるための努力をする生徒を求める。 ②自ら課題を見つけ、解決に向けて主体的に取り組む態度・姿勢を持つ生徒を求める。 ③社会をけん引するリーダーとなる志を持つ生徒を求める。
川西明峰	①人と人との対等な学び合いから、平和の文化を築く意欲を持つ人物。 ②確かな学力を基盤として、身近な生活や地域社会の課題へ主体的に目を向け、社会に貢献し、地域を支える意欲を持つ人物。 ③自国文化を理解し、ふるさとを愛する心を持つとともに、グローバルな（地球規模の）視点を持って持続可能な未来を切り拓く意欲を持つ人物。 ④多様性を尊重し、共生社会の実現に寄与する人物。 ⑤基本的生活習慣と高い規範意識を身につけた人物。	①生徒が自主的に学びに向かう力を育むことを基盤とし、「主体的・対話的で深い学び」を充実させて、「わかる授業」「魅力ある授業」への工夫・改善を積み重ねる。 ②生徒の創造性を養い、集団や自己の課題を発見・解決する資質・能力を育成することを目指して、特別活動を計画する。 ③社会人として必要な礼節や規範意識、教養を身につけ、自己の在り方生き方を見つめると共に、社会参画意識を醸成するため、3年間を見通したキャリア形成を推進する。 ④自他の生命、人権、個性を互いに尊重する友愛の精神を育むため、安心安全な学校作りを目指す。 ⑤総合的な探究の時間を中心に、すべての教育活動をSDGsと関連付け、ESDを柱とした教育活動を展開する。 ⑥すべての教育活動を通して、自らを律して行動する力や規範意識を育むことで、規律ある学校生活を実現するとともに地域に愛される生徒を育成する。 ⑦地球規模の問題に対する理解と意識を高めるとともに、その理念を実際の行動に結びつける能力を育むことを目指した「Think Globally、 Act Locally」をテーマに国際交流や地域連携の充実を図る。	①授業を中心としたあらゆる教育活動に主体的に取り組む意欲を有する生徒 ②人と人とが対等に学び合い、平和の文化を築くというユネスコ憲章の基本理念に共鳴し、社会の課題に当事者意識を持って取り組む意欲をもつとともに、様々な人と連携・協働し、積極的にコミュニケーションを行う意欲を有する生徒 ③自らの役割や責任をもって、よりよい社会づくりに向けて行動できる生徒

川西北陵	①生活訓「礼を正し、場を清め、時を守る」に基づき、状況を判断し行動できる力を育成します。 ②多様性を尊重して他者と協働し、社会の変化に柔軟に対応しながら、未来を切り拓いていく力を育成します。 ③グローバルな視点で、地域の課題解決に取り組みながら社会貢献できる力を育成します。 ④自分の未来を創造し、自己実現できるように職業観や進路意識を育成します。 ⑤自分の考えや思いを他者に伝えるための表現力を育成します。	①学年制普通科の高校として、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるよう、共通の教科・科目を中心とした教育課程を編成しています。 ②すべての教科において、主体的・協働的な学び、思考力・判断力・表現力の育成を重視します。 ③基礎力の定着及び応用力の伸張を図るため、「少人数授業」等のきめ細かな学習指導を行います。 ④ICT 機器を積極的に活用するなどして、主体的・対話的で深い学びと探究的な学習を推進します。 ⑤生徒一人ひとりの個性を伸ばし、興味関心に対応した多様な進路実現を支援します。	①学校生活全般に積極的に取り組み、自らの目標や進路の実現に意欲のある生徒を募集します。 ②グローバル社会や地域社会で貢献、活躍したいと考えている生徒を募集します。 ③礼儀やマナーを大切にし、思いやりの心をもって他者を理解し、協働することに意欲がある生徒を募集します。
猪名川	①基礎・基本的な知識や学力を身につけた生徒を育成する。 ②主体的に考え、正しく判断し、行動できる生徒を育成する。 ③社会の一員として道徳性に富み、豊かな自己表現が図れる生徒を育成する。 ④自ら課題を発見し、その解決に取り組む力や円滑な人間関係を築ける生徒を育成する。 ⑤自他の生命と人権を尊重し、共生の心を持った生徒を育成する。	①基礎・基本的な知識や学力の定着を図るため、ICT 機器を活用した個別最適な授業を展開する。 ②グループ活動など対話を中心とした授業により、自他の意見や考えを深める主体的な学びを実現する。 ③地域社会や国際社会で貢献できる力を身につけるため、地域機関や海外の姉妹校と連携を図る。 ④インターンシップやボランティアなど、外部機関と連携した実践的・体験的な学びを展開する。 ⑤川西カリヨンの丘特別支援学校分教室・川西養護学校との交流及び共同学習により、多様性の理解を図る。	①学習活動に前向きに取り組み、素直に学ぶ意欲がある生徒を募集する。 ②夢や目標の実現に向けて、諦めずに主体的に取り組む生徒を募集する。 ③様々な価値観を認め合い、意思疎通を図ろうとする生徒を募集する。
鳴尾	①文武両道の気風を生かし、学校生活全般において自ら学び考え判断できる生徒を育成する。 ②命を大切にし、様々な困難を乗り越え、グローバルな視点に立った共生・共存の心を育む。 ③総合人間類型等において、コミュニケーション力、リーダーシップ等の人間力を育成する。	①基礎学力の確実な定着を図り、生徒の適性・進路に合わせた選択科目を設定する。 ②「自己表現力」「思考力・判断力・表現力を問う課題研究」「自己実現」に関する探究活動を行う。 ③総合人間類型等において、多彩な外部講師を積極的に招くなど体験的な学びを展開する。	①本校の伝統や気風、教育目標等を理解し、本校で学ぶことを強く希望する生徒を募集する。 ②総合人間類型等の特色ある教育内容を理解し、学習する強い意欲を持つ生徒を募集する。 ③夢や目標の実現に向け、真面目に一生懸命取り組むことができる生徒を募集する。
西宮苦楽園	①主体的に学び続け、社会の変化や課題解決に対応できる創造性豊かな生徒を育成する。 ②自己有用感・自己肯定感を高めるとともに、規範意識・リーダーシップ・自主性・自立心をもった生徒を育成する。 ③自他の生命と人権を尊重し、思いやりと協働・共生の心をもって目標を達成できる生徒を育成する。 ④様々な教育活動を通じて、挑む力・努力する力をもつ生徒を育成する。	①基礎・基本の定着と基礎学力の向上をはかるために、少人数授業や習熟度別授業等、個に応じた学習指導を実践し、学力向上に向けた取組を充実させる。 ②生徒の興味・関心・適性に応じた多様な進路実現を図るため、必要な情報や体験的活動等の機会を早期に提供し、多様な選択科目を開設する。 ③教育系や自然科学系等の分野に関して、グローバルな視点で課題を発見し、地域の大学や企業等とも連携しながら課題解決策を探究する、体系的な探究活動を展開する。 ④探究活動に際して必要となるプログラミング能力、ICT 活用能力の向上を図る充実した教育活動を展開する。 ⑤誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える、充実したインクルーシブ教育を実施する。	①自己実現に向け、意欲と創造力をもって粘り強く挑戦する生徒を募集する。 ②多様性を認め合い、思いやりに満ちた人間関係を築こうとする態度をもった、感性豊かな生徒を募集する。 ③基礎・基本の学習を大切にし、継続的に取り組もうとする生徒を募集する。
西宮南	①自己有用感を高め、積極的に社会に参画できる生徒を育成する。 ②多様性を認め、他者を思いやり尊重する生徒を育成する。 ③主体的に考え行動し、自らの意思で未来を創造できる生徒を育成する。 ④向上心やチャレンジ精神を持ち、困難に立ち向かっていける生徒を育成する。	①知識や技能だけでなく、思考力や判断力、学びに向かう力を評価する授業を展開する。 ②少人数による授業で、切磋琢磨出来る環境をつくる。 ③対話やコミュニケーション活動を取り入れ、学力の定着を実感できる授業環境を整える。 ④学校周辺の環境を活かした教育活動を展開する。	①何事にも興味を持ち、課題や学習に粘り強く取り組める生徒を募集する。 ②規範意識が備わっており、ルールや時間を守り、本校で成長したいという意思のある生徒を募集する。 ③夢や希望に向けて継続して努力し、前向きに学校生活を送ることができる生徒を募集する。

宝塚	①命を尊び人権を尊重する心を育てる。 ②社会に出ても通用する態度や学ぶ姿勢の涵養を図ることができる生徒を育成する。 ③時代の変化に主体的に対応し、自ら学ぶ姿勢を確立することができる生徒を育成する。 ④自己の進路実現に向けて努力できる生徒を育成する。 ⑤地域社会に貢献する人材を育成する。	①インターンシップや地域と連携したボランティア活動等を通し、主体性や課題解決能力を培う。 ②郷土愛を育むため、宝塚学を展開する。 ③「ヒューマンサイエンス類型」で、総合的なコミュニケーション力と社会的な自立性と責任感を養う授業を展開する。 ④姉妹校提携しているオーストラリア・スミス・ヒル・ハイスクールとの交流を活かし、グローバル人材育成のための教育を展開する。	①基礎的学力を持ち、本校で学力を向上させる意欲をもった生徒を募集する。 ②積極的に授業や学校行事、部活動等に励む生徒を募集する。 ③地元を愛し、地域社会へ貢献する力を身につけようとする意欲ある生徒を募集する。
宝塚東	「社会に貢献できる基礎基本を身につける」 ①高校生としての基礎学力をしっかりと身につける。 ②社会人としての基礎基本（挨拶、規範意識、時間厳守、整理整頓）を身につける。 ③責任ある大人として、自分で考え、判断し、行動する力を育む。 ④グローバル社会の中で、多様性を尊重し、対話を通して他者と協働する力を育む。	「成功体験の積み重ねを通して自主的な学びへと向かう」～ 小さな「できた」を大きな「やれる」へ～ ①基礎基本を定着させるために繰り返し取り組む。 ②学びの質を高めるために ICT 機器を有効に利用する。 ③グループワーク、ペアワークなどの協働を通して、異なる意見に耳を傾ける。 ④自分の意見を持ち、発表活動へと発展させる。	「かなえたい夢のある生徒」 ①かなえたい夢に向け継続して努力する意欲のある生徒を募集する。 ②自分を大切にし、他者も尊重できる生徒を募集する。 ③ひとつ上の自分を目指してチャレンジする意欲のある生徒を募集する。
宝塚北	①進路・適性に応じた教育活動を通して、自ら学ぶ意欲を高め、主体的に学習に取り組むことができる生徒を育成する。 ②何よりも命を大切にし、人権を尊重する基本的倫理観や他人を思いやる心のやさしさを持つ生徒を育成する。 ③「知・徳・体」の調和を目指し、勉強だけでなく明るく生き生きと、部活動や学校行事等に全力でチャレンジする生徒を育成する。 ④三科の生徒が相互に切磋琢磨し合い、ともに成長し「三科が奏でるハーモニー」を協力して作り上げる生徒を育成する。	①基礎・基本の充実を図るとともに家庭での学習習慣の定着を図り、発展的な学力の向上を目指す。 ②第1学年では幅広く確かな学力を身につけさせ、第2学年からは類型別の教育課程の編成を行い、第3学年では多様な選択科目を設定し、生徒個々の学力や個性を最大限に伸ばす教育環境を整える。 ③これからの予測不可能な時代を力強く切り拓くために、自ら考え主体的に取り組む探究活動を重視し、教育活動の充実を図る。 ④個々の進路実現のために面談を実施し、外部機関と連携しながらキャリアプランニング能力の育成を図る。 ⑤地域理解を深めるための活動や国際交流等を通して、コミュニケーションを図ろうとする態度や共生の心の育成を図る。	①学習、部活動、学校行事等に主体的に取り組み、何事にも全力でチャレンジする生徒を募集する。 ②夢や志の達成に向けて忍耐強く取り組み、自らの進路実現に向けて真摯に努力する生徒を募集する。 ③一人一人の個性を尊重し、認め合い、他人を思いやることのできる生徒を募集する。
宝塚西	①主体的に学習に取り組み、自らの意思で進むべき道を切り拓く生徒を育てる。 ②世界情勢に関心を持ち、主体的に国際社会に向かうグローバル感覚を備えた生徒を育てる。 ③積極的に社会に参画し、よりよい社会を作るために貢献する意欲を持つ生徒を育てる。	①すべての教科・科目で探究活動を展開し、生徒自らが課題を発見し、解決する授業を展開する。 ②海外修学旅行やオーストラリア、台湾等の高校、提携校であるニュージーランド ロングベイカレッジとの交流を通じて、異文化を理解し、グローバル感覚を養う教育を実施する。 ③よりよい社会で豊かな人生を生きるために、主権者としての意識を育てる教育の充実を図る。 ④多様性を受け容れ、他者を尊重する姿勢を育む教育を行う。 ⑤大学との高大連携締結をもとに相互の授業での交流を通し、双方の教育の充実を図る。	①幅広い知識と高い教養を求める生徒を募集する。 ②日々の困難を乗り越えようとする意欲を持つ生徒を募集する。 ③主体的に社会の未来を切り拓く力と心豊かな人間性を身につけようとする生徒を募集する。
北摂三田	①健やかな体と豊かな個性を伸張し、他者を尊重するこころ豊かな人間を育成する。 ②自ら課題を発見し解決をさぐる学習活動を通して、豊かな創造性と強い探究心を養う。 ③様々なことにチャレンジする精神を培い、次世代で活躍できるリーダーを育成する。	①生徒の自ら学ぶ力を育て、思考力、判断力、創造力の伸長を図る。 ②探究活動を通して主体的・協働的な学びを展開する。 ③大学と連携し、多くの分野のスペシャリストに触れる体験教育を推進する。 ④異なる文化への理解を深め、自らの国や郷土を愛する心を育成するため、国際交流を図る。	①志を高く持ち、その実現に努力し、学の究めにチャレンジする生徒を募集する。 ②生活習慣の確立を図り、自律して判断し、責任ある行動ができる生徒を募集する。 ③生涯学び続ける意欲を持ち、変化する社会の中で生き抜く力を身に付けようとする生徒を募集する。

三田西陵	①自分の考えをしっかり持ち、他者の意見を尊重しながらも自らが下した決定を行動に移すことができる生徒を育成する。 ②既存の発想にとらわれず、課題に対して新しい解決法でもって探究していくことができる生徒を育成する。 ③自分の目指す方向を見失わず、仲間と一緒に知恵を出し合い課題を解決していくことができる生徒を育成する。 ④自身の成長のために進んで学ぼうとする、学びに向かう力のある生徒を育成する。 ⑤生命を尊重し、自他に対する肯定的な態度や豊かな心、すこやかな身体を育てる。	①生徒の興味・関心や進路希望に対応した、特色ある学校設定科目や専門科目を設定する。 ②学び方の基礎・基本の定着を図るため、少人数授業の充実を図る。 ③実験・実習を充実させる等、生徒が主役の実践的で体験的な学びを展開する。 ④ICTを効果的に活用した、主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善を図る。 ⑤大学や外部機関と連携し、高度な知識や技術を活用した探究的な学びに取り組む。	①学校の全ての教育活動に主体的に取り組み、向上心を持った生徒を募集する。 ②何事にも一生懸命に取り組み、互いに輝きを認めあうことのできる生徒を募集する。 ③夢の実現に向けて、仲間と共に、果敢に取り組む生徒を募集する。
柏原	①主体的に学びにチャレンジする。 ②国内外の交流活動を通じ、多様な価値観を理解する。 ③仲間と協力しながら、実社会の課題解決に取り組む。 ④他者に対して思いやりの心を持ち、切磋琢磨しながら協働する。 ⑤自己や実社会の理解を深め、根拠を持って意思決定する。	①地域や大学と連携し、地域資源や高度な技術や知識を活用した探究的な学びを提供する。 ②社会生活を営む上で必要な基礎・基本の定着を図る。 ③生徒の興味・関心や多様な進路に対応した選択科目を設定する。 ④共生社会を生き抜くために、学校生活の中で様々な経験を積み重ねる機会をつくる。	①本校の方針を理解し、学びに意欲的、主体的に取り組むことができる。 ②他者を理解し、認め、協働しながら、自己実現を図ることができる。 ③夢や志の実現に向けて粘り強く努力し、地域や世界に貢献したいと希望する。
市立尼崎	①常に自らを省みて次に生かす習慣 ②国際社会で通用するリーダーシップ ③他者に対する敬意と思いやりの心をもち、礼節を重んじる態度	①自ら課題を設定し、課題解決能力を伸ばす探究活動 ②進路実現に向け、確かな学力を身につける授業 ③ICT 等を取り入れ「できる・わかる」が実感できる授業 ④スポーツで社会貢献ができるよう科学的な視点を重視した活動	①チャレンジ精神を身につけたい ②文武両道に励みたい ③国際交流がしたい ④スポーツで高みを目指したい
市立尼崎双星	①主体的に行動し社会に貢献する心豊かな人 ②幅広い知識・教養と技術・技能を持つ人 ③コミュニケーション能力が高くグローバルな視野を持つ人	①地域社会や他校との連携を通じて学びあう活動 ②ICTや先端技術の活用で意欲・理解を高め、学びを深める活動 ③多様な進路目標に対応する活動	①各学科を志願する動機・理由が明確な生徒 ②明確な目標と探究心を持ち主体的に学ぶ生徒 ③国際的分野や地域連携に関する探究活動に興味・関心のある生徒 ④音楽に関して興味・関心があり音楽に関する活動に積極的な生徒（音楽類型）
市立伊丹	①グローバルな視野を持ち、主体的・対話的で深い学びの上に立つ、探究力と自己教育力を持った生徒。 ②調和のとれた豊かな人間性や社会性、多様な他者との協調・協働する力を備えた生徒。 ③自らの個性を生かし、自己の学びをよりよい社会の創造につなげ、社会の一員として参画し、貢献できる生徒。 ④幅広い知識と高い学力、課題解決能力を身につけた生徒。 ⑤文武両道の精神のもと、スポーツや文化を楽しみ、健康で活気あふれる生活を送る生徒。	①自己のあり方や生き方を考え、個性を生かした進路を主体的に選択し、自己実現できる能力を育成する。 ②国際理解教育ならびに国際交流を積極的に推進し、豊かな国際感覚を育成する。また、実用的な語学力を身につけ、実践的なコミュニケーション能力を育成する。 ③日本の文化に対する理解を深めるとともに、異文化を理解し尊重する態度と心を育成する。 ④情報化社会を主体的に生きるために読書習慣や情報の選択、処理、創造、伝達する能力を育成する。 ⑤部活動を通して、調和のとれた人間形成を図り、独創性の開発と忍耐力・持続力や協調性を育成する。	①好奇心や探究心にあふれ、知識や理解を深めながら、高い志をもって積極的に学習に取り組み、自己を高めようとする生徒。 ②自分の個性を伸ばして進路実現を図り、他者と協働しながら、地域社会や国際社会に貢献しようとする意欲あふれる生徒。 ③学習や学校行事、部活動等に意欲的に取り組み、仲間と共に夢や目標の達成に向けて努力する生徒。

市立西宮	①既成概念や前例にとらわれず、状況に応じて、自ら考え、判断し、責任感をもって行動できる力を育成する。 ②絶えず変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を持つ人を育成する。 ③自らの思考を的確に表現し、他者と協働して物事を推し進める力を育成する。 ④国際的な広い視野を持ち、多様な価値観を尊重できる人を育成する。 ⑤失敗や批判があっても、それを糧として挑戦し続ける姿勢を育成する。 ⑥地域社会との関わりを通して社会の一員であることを自覚し、その発展に貢献できる人を育成する。 ⑦スポーツや芸術における感動体験を通して、仲間との一体感を醸成し、心身ともに健全な人を育成する。	①学習活動、学校行事、部活動のすべてを重視した教育活動を推進する。 ②生徒が自ら考え、判断し、責任ある行動を選択するための教育活動を推進する。 ③生徒一人ひとりの興味や関心、能力に応じた教育活動を推進する。 ④「言語活動の充実」を重視した教育活動を推進する。 ⑤対話や議論による合意形成のプロセスを重視した教育活動を推進する。 ⑥西宮市内外の地域資源を活用し、地域社会との交流を通じて、生徒と社会を繋ぐ教育活動を推進する。	①高い志、旺盛な好奇心を備え、自分の能力を開拓していく意欲がある生徒。 ②自他の個性を認め、他者との対話や協働を通じて成長する意志を持つ生徒。 ③学習活動だけではなく、生徒自治会活動や学校行事、部活動など様々な活動に積極的に取り組める生徒。
市立西宮東	「卒業までにこのように生徒を育てます」 ①主体的に学び、考え、実践する態度や能力を育てます。 ②自他のチャレンジを尊重し、共にステップアップし合える資質を育てます。 ③コミュニケーション能力・社会に対する問題意識・問題解決能力などを養い、国際社会や地域社会で活躍できる生徒を育てます。	「このような学びをつくります」 ①伝統ある65分授業・二期制を活かし、1日5限で総授業時間数を確保しながらも、放課後に主体的な活動ができる時間をつくります。 ②65分授業により、授業時間内で基礎・発展・共有までの流れのある授業をつくります。 ③自ら発信する力の育成を目指し、教科横断的な学習・充実した学校行事を行い、幅広く主体的・協働的に学ぶ機会をつくります。	「このような生徒を求めています」 ①主体的に行動でき、自らを律することができる生徒。 ②向上心があり、多様な分野で活躍したい生徒。 ③他者と協働し、学校行事にも積極的に関わりたい生徒。

【普通科単位制】

	グラデュエーション・ポリシー （育成をめざす資質・能力に関する方針）	カリキュラム・ポリシー （教育課程の編成及び実施に関する方針）	アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
尼崎稲園	①知・徳・体のバランスがとれ、「世界のリーダー」となる資質を持った生徒を育てる。 ②豊かなコミュニケーション力を持ち、広く社会の発展に貢献できる生徒を育てる。 ③自己実現に必要な、強固な意志力と豊かな感性並びに自己肯定感を養う。	①生徒のニーズに応じた多様な教科・科目の選択が可能となる編成を行う。 ②少人数授業・補習授業を充実させ、進路と個に応じた指導を推進する。 ③ICTを積極的に活用して、効果的な授業や生徒の情報活用力向上を図る。	①自らの夢に向かって挑戦し続ける強い意思を持った生徒を募集する。 ②広く社会に貢献するための規範意識と高い知識を持った生徒を募集する。 ③コミュニケーション能力と情報活用能力を兼ね備えた生徒を募集する。
県立西宮	①物事の本質を理解して、予測不可能な時代をたくましく生きる生徒を育成する。 ②知・徳・体の調和がとれ、他者と協働してリーダーシップを発揮できる生徒を育成する。 ③多様な視点から物事を捉え、新たな課題を発見し、解決に向けて主体的に行動できる生徒を育成する。 ④地域との交流や国際交流を通して多様な価値観を認め、他者と共生して社会に貢献する生徒を育成する。	①生徒の進路希望に応じた専門的・発展的な選択科目を設定する。 ②確かな学力の習得と高度な学習の機会を提供するため、少人数授業の充実を図る。 ③文教地区の立地を活かして大学や地域と連携し、文理の枠にとらわれず探究的な学習に取り組む。 ④協働的・主体的な学びを展開して、学びのPDCAサイクルを確立する。	①主体的に学習に取り組み、困難な課題にも挑戦する意志を持った生徒を募集する。 ②学校生活のあらゆる場面で仲間と協働し、切磋琢磨できる生徒を募集する。 ③視野を広げ、自らの可能性を発見し、高い志を持って、県西で真摯に努力を続ける生徒を募集する。
三田祥雲館	①社会の一員として調和のとれた人格を育む。 ②自ら学び、考え、行動できる能力を育成する。 ③グローバル教育及び理数教育を推進し、社会の変化に柔軟に対応し活躍できる人材を育成する。 ④自分を認め、相手を認める思いやりの心を育み、命を大切にし、人権を尊重する態度を養う。 ⑤科学的リテラシーと課題解決能力の向上を目指し、社会貢献できる人材を育成する。	①探究活動を中心とした幅広い視点から深い学びの実現を図る。 ②外部機関と連携した実践的・体験的な学びを展開し、各種コンテストや発表機会の活用推進を図る。 ③充実した教育環境を活用した質の高い授業により、分かりやすく伝える授業を展開する。 ④単位制ならではの多様な選択科目の提供を通じて、生徒個々に応じた学習機会の確保を進める。 ⑤ICT機器を活用し、情報活用能力を高める学びを実現する。	①SSHを含む本校の探究的活動に興味と関心がある生徒を募集する。 ②豊かな想像力と探究心を持ち、何事にも粘り強く取り組む意欲のある生徒を募集する。 ③将来の進路に対する目的意識が明確で、高い志を有する生徒を募集する。

篠山鳳鳴	①探究心をもち、論理的に考え、事実を客観的に分析することで課題解決を図る力を育成する。 ②他者と協働し、様々な情報を活用しながら、新たな価値を創造する感性を育成する。 ③グローバル化する社会の中で、国際的な視野から、地域課題を考える人材を育成する。	①地域の人材を活用した地域探究活動により、深い学びを展開する。 ②学校行事、生徒会活動、部活動を通して生徒が主体となって達成感を味わえる活動を推進する。 ③教科横断的な学びを通じてクリエイティブな発想を育てるため STEAM 教育を推進する。	①本校の生徒信条に共鳴し、主体的に学び続け、チャレンジする意欲のある生徒を募集する。 ②多様な価値観の中で自分を磨き、国際的な幅広い視野を持とうとする生徒を募集する。 ③クリエイティブな発想を身につけ、将来の社会をデザインしていく生徒を募集する。

【総合学科】

	グラデュエーション・ポリシー （育成をめざす資質・能力に関する方針）	カリキュラム・ポリシー （教育課程の編成及び実施に関する方針）	アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
武庫荘総合	①自ら課題を発見し、その解決に向け行動することができる主体性を持った人材を育成します。 ②積極的に社会に参画する社会性を持った人材を育成します。 ③探究心を持ち、たゆまぬ努力と挑戦を続ける人材を育成します。 ④他者に対して思いやりの心を持ち、協働できる人材を育成します。 ⑤時代のニーズに応える社会のリーダーを育成します。	①総合学科の強みを活かし、生徒の多様な進路実現に対応できる120を超える選択科目を設定します。 ④地域の企業や大学等と連携し、高度な知識や技術を活用した探究的な学びに取組みます。 ③「産業社会と人間」、「総合的な探究の時間」、「課題研究」において、多くの校外学習、体験活動、外部人材の活用を図り、生徒一人一人の「なりたい自分」の実現に向けたキャリア教育に取組みます。 ④ICT を活用し、他者とつながり高め合う協働的な学びに取組みます。	①向上心を持ち、自らの夢や志の実現に向け「探究活動」に積極的に取組む生徒を募集します。 ②社会に貢献する意欲を強くもった次世代のリーダーとなる生徒を募集します。 ③豊かな感性を持ち、多様性を認め、他者と協働して粘り強く努力する生徒を募集します。
伊丹北	①自ら学び、考え、行動することができるこころ豊かで自立した生徒を育成します。 ②自己を見つめ個性を磨き、生涯にわたって夢や志の実現に挑戦する生徒を育成します。 ③他者を思いやり、多様な人々と協働して学ぶ態度や豊かな表現力・発信力・コミュニケーション力を備えた生徒を育成します。 ④課題解決に向けて積極的に取り組み、社会の形成に参画し貢献する生徒を育成します。 ⑤多様な価値観を理解し、グローバルな視点で世界と向き合うことのできる生徒を育成します。	①生徒一人ひとりの興味関心や進路に応じた多様な選択科目により、真の学力を身につける文理の枠を超えた学びを展開します。 ②「産業社会と人間」「総合探究」「課題研究」を通して、自己の在り方・生き方を真剣に考え、表現力・発信力・コミュニケーション力を身につける学びを展開します。 ③概ね7割以上の授業を習熟度別・少人数授業で実施し、基礎から応用への確かな学力の伸長と自己肯定感の高揚を目指すとともに、丁寧な進路ガイダンスを展開します。 ④大学や地域等と連携し、社会課題の解決に向けた実践的な探究活動を展開します。 ⑤海外短期語学研修の実施や海外姉妹校との国際交流事業を展開します。	①自ら考え、甘えを克服しようとする生徒を待っています。 ②夢と志の実現に向け、仲間とともに高めあい、究めようとする生徒を待っています。 ③日々の生活を大切にし、つねに新しく未来に生きようとする生徒を待っています。
西宮今津	①未来を切り拓く力を持ち、生涯を通して学び続ける生徒を育成する。 ②基礎的・基本的な知識を身につけ、社会の変化に対応できる生徒を育成する。 ③生命の尊重、他者を思いやる心を持つ、人間性豊かな生徒を育てる。	①生徒の興味・関心や進路希望に応じた教科・科目等を配置する。 ②「産業社会と人間」及び「総合的な探究の時間」等に積極的に取り組ませる。 ③将来必要となるコミュニケーション能力・課題解決能力や自己管理能力の育成を図る。 ④生徒が主体的に学習に取り組むため、外部講師の活用や近隣の企業・大学と連携を図る。	①自己の志に向かって挑戦し続け、自律をめざす生徒を募集する。 ②対話や協同を大切にする活動によって、多様な他者を尊重する生徒を募集する。 ③変化に富む社会に臨んで、創造的に自らを活かそうとする生徒を募集する。
有馬	①自ら課題を見つけ、その解決に向けてチャレンジし、粘り強く取り組む力を育成する。 ②多様な他者の考え方や価値観を受容し、情報を活用する力を育成する。 ③筋道を立てて物事を考え、自らの考えをわかりやすく伝える力を育成する。 ④知に対する情熱を持ち、地域や世界の課題に対して身につけた知識や技能を駆使し、自分なりの答えを導く力を育成する。	①一人一人の目標に応じたきめ細やかな学習指導やガイダンスを通して、「確かな学力」の定着を図る。 ②幅広い選択肢の中から、興味・関心、進路希望に応じた自分だけの時間割をつくる。 ③総合学科ならではの科目「産業社会と人間」、「ARIMA 探究」等において、社会とのかかわりの中で自分の在り方生き方を考える。 ④オーストラリア及びマレーシアの海外姉妹校との交流等を通して、グローバルな視野を養う。	①総合学科の学びを通して、自分の夢や目標の実現に向け、意欲的に行動する生徒を募集する。 ②学習や部活動、学校行事など、何事にも積極的に取り組む生徒を募集する。 ③他者との関わりを大切にし、互いに高め合う生徒を募集する。