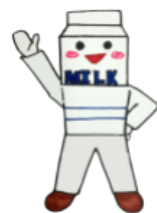




## レッツ！エコライフ！ in立花幼稚園



私たち5名は2月14日(金)に立花幼稚園で、園児に向けて5Rを伝える活動をしました。園児たちにエコの存在を知ってもらい、楽しく実践してほしいという思いから  
**①紙芝居②ワニワニパニック③ソーマトロップ作り**の3つを園児と行いました。

### ①紙芝居

参加者：年中、年長クラス

子どもたちに5Rを楽しく学んでもらうために、自分たちでオリジナルキャラクターとストーリーを考えて紙芝居を作りました。その話の中に、環境のために簡単に出来る実践例を交えてより内容をイメージしやすくしました。

成功点：

- ・園児と会話を交えながら話を進められた。
- ・5Rという難しい内容を、子どもにも分かりやすく説明することが出来た。

反省点：

- ・最後に、もう少し詳しく今までの内容をまとめて話すべきだった。



### ②ワニワニパニック

参加者：年中クラス

遊びの一つとして、私達は廃材の段ボールと牛乳パックで作った「ワニワニパニック」を年中クラス向けに開催しました。ワニワニパニックは園児が箱から出てくるワニを叩くシンプルなゲームで、実際に遊びを通して、園児たちにエコの大切さを楽しく知ってもらえたのではないかなと思います。

成功点：

- ・「エコ」というテーマで楽しく園児たちに遊んでもらうことが出来た。

反省点：

- ・このワニワニパニックはほとんどが廃材で出来ているという事を園児たちに伝えることが出来なかった。



### ③ソーマトロープ作り

参加者:年長クラス

エコあまフェスタのときと同様に牛乳パックの円盤に幼稚園児に絵をかいてもらいました。積極的に話しかけてくれた子がたくさんいて、こちらからも話しかけたりして、幼稚園の子と遊ぶことができ、とても貴重な体験ができました。

成功点

・たくさん子どもたちと遊べたこと  
幼稚園の年長クラスの子全員が参加してくれたので、エコあまフェスタのときよりもたくさんの子に楽しんでもらえて、一緒に遊べた。

反省点

・子どもたちが多くて誰を見たらいいかわからなかったこと  
年長クラスの子だけでもみんな一斉に絵を描いていたので見ることができたのが一部だけになってしまったため、もっとこちらから積極的に話しかけることが必要だった。



### まとめ

私たちは、2月14日に立花幼稚園で園児に5Rを伝える活動を行いました。交流を通して、ワニワニパニックやソーマトロープでは楽しく、紙芝居では子どもたちが積極的に発言していたので、5Rをしっかり学んでもらえたのではないかと思います。