

令和2年4月13日

保護者様

登校日にお伝えする臨時休業中の追加の課題等について（お知らせ）

新型コロナウイルスの感染防止対策にご理解とご協力いただいていることに感謝いたします。

本校では、始業式、入学式において、臨時休校中の課題等についてお知らせしているところです。すでに、お知らせしている課題以外に、登校日に指示をする、各学年の追加課題等をお知らせします。学年によっては、すでにお伝えしている課題のままの場合もあります。

なお、課題につきましては、無理をされませんようよろしくお願いいたします。

【登校日についての確認】

- ・ 8時～8時15分までに登校。9時30分頃下校
- ・ 集団登校ではありませんので、通学に際しては各ご家庭で安全確保に努めてください。
- ・ 登校日ですので、登校しなくても欠席扱いとはなりません。

（1年生）

すでに渡しているもの（入学式の時）を課題としますので、追加はありません。

（2年生）

休校中の課題の追加についてお知らせします。

- 1、書写の教科書（p 6～p 13までの見本をなぞる。あいているところに書き方鉛筆で書き込む）
- 2、算数2上（p 122～p 125、教科書に書き込む。丸つけ、見直しまで）
- 3、国語2上（表紙「たんぼぼ」の暗唱）

休校中のおすすめ課題についてお知らせします。

- 1、漢字ドリルの新出漢字の予習（ただし、書き込まないこと）
- 2、計算カード（たしざん、ひきざんをすらすらと言えるように。）
- 3、九九を覚える。

おすすめの課題について、学習は学校再開後に指導しますが、予習として先にしておいてもらってもかまいません。

(3年生)

4月7日に配布の学年便りの裏面に、休校中の課題についてお知らせしています。3年生は、特に課題の追加、変更はありません。

(4年生)

休校中の課題の追加、訂正についてお知らせします。

国語：漢字ドリル（2、3、4、5、6、9、10、13、14、15、16。書き込みをして、答え合わせをする。）

漢字ドリルノート（p2～p27）

算数：計算ノート（2、3）

漢字ドリル、漢字ドリルノート、計算ドリル、計算ドリルノートは登校日にお渡しします。当日お休みされた場合は、15日、16日、17日の午前中に取りに来ていただいてもかまいません。

漢字がふえています。ていねいな字で学習を進めましょう。

(5年生)

休校中の課題の追加についてお知らせします。

国語：(漢ド) 最後まで

(漢学) P48まで

(音読) P6～11「国語の学びを見わたそう」 P14～15「かんがえるのって
おもしろい」P17～「なまえ つけてよ」P32、33「図書館を使いこな
そう」P36、37「春の空」(スタディプランに書く)

算数：(教科書4年下) P106～110書きこみ。答え合わせまで（P130、131）
P115～P124「ほじゅうのものだい」（よゆうがある人）P124～125（答
え） 新5年 計ド4、5、6、7計ドノートにする。

理科：(教科書) P47「子宮の中のようす」をノートに写す。P49まとめノートを写す。
4年のときのノートに。(なければ何でも良い)

社会：6大陸3大洋(教科書P9)、山地、山脈(教科書P19)、川(教科書P20)、都道府県
覚える。

道徳：(教科書) P6、7「マイプロフィール」を書く。

外国語：アルファベットA～Z言えるかな。大文字、小文字 読めるかな。

(6年生)

休校中の課題の追加についてお知らせします。

国語：漢字ドリル1冊をすべて終わらせよう。漢字ドリルのP35、41は①～⑳を漢字
学習ノートに1回ずつ練習しましょう。

算数：算数6年の教科書P228～289「5年生までのまとめ」をノートに写そう。（5年時のノートの残りや、5ミリ方眼のノートにしましょう。）

理科：5年の教科書P152～165を読んでおこう。

道徳：6年の道徳の教科書P6、7のマイプロフィールを教科書に書き込み完成させておきましょう。（他の場所も読んでおきましょう。）

未履修の部分もありますが、学校再開時にスムーズに学習を進めるための予習と捉えて学習を進めておいてください。よろしくお願いいたします。

外国語：アルファベットA～Z書けるかな。大文字、小文字 書けるかな。

（すみれ学級）

すでに渡しているもの（始業式の時）を課題としますので、追加はありません。

- ・今年から使用する啓林館の教科書「わくわく算数」を動画で学習できるサイトがあります。「わくわく算数スマートレクチャー」で検索していただくと出てきます。よろしければご活用ください。
- ・各教科書左上の「QRコード」を読み取っていただくと、学習を進めるサイトにつながります。こちらも、よろしければご活用ください。