

令和6年度 水堂小学校教育プラン(全体構想)

教育目標

知・徳・体の調和のとれた子どもの育成
—認め合い・支え合い・高め合い—

家庭との連携

- スタディプラン
- 基本的な生活習慣の確立
- 家庭学習の習慣の確立

地域との連携

- 防犯グループによる登下校見守り
- 図書ボランティアによる読み聞かせ
- 学校運営協議会(コミュニティスクール)

豊かな心

学級経営

- ☆複数の教師の目で見える学級づくり
- ☆確かな人権感覚(自分や他人を大切にする。)
- ☆まちがっても、失敗しても笑われない、自己有用感を高める学級づくり

生徒指導

- ☆発達支持的生徒指導
- ☆「共汗共生」
- ☆100回の電話より1回の家庭訪問
- ☆「水堂っ子」のやくそく

確かな学力

- 基礎基本の習得
- 思考力・判断力・表現力の育成

健やかな身体

- 健康で安全な生活
- 身体を動かす楽しさや喜び
- 食育

校内研究

「Society5.0を生きる子どもたちを育てる」
～つげい力を意識した授業改善～

授業改善

- 日々の指導について共に高め合い、子どもの自発性や能力を引き出す。
- 単元を通して、どのように育てるのか。そのための「めあて」を明確にする。

特別支援教育

- 一人一人のニーズに応じた支援
- すべてに特別支援教育の知見を生かす(笑顔・プラスの言葉かけ・体幹を鍛える)

幼保小連携

- スタートカリキュラム
- 水堂保育所・おもと保育園・ゆりかごどんぐり保育園・立花愛の園幼稚園との連携

学力向上の取り組み

- 朝の読書タイム(10分)
- 昼のステップタイム(10分)計算・漢字
- 放課後学習(週1回)
- 漢字・計算検定
- 水堂っ子ノート検定
- スタディプラン
- 多層指導モデルMIM(特殊音節に焦点を当てた指導)

人権教育

- ☆包括的性教育
- ☆多様性の尊重
- ☆誕生日掲示板
- ☆人権標語

たてわり活動

- ☆清掃活動
- ☆水堂フェスティバル

危機管理意識を高める

めざす子ども像

学を成し、心身を鍛え、礼を正し、時を守り、場を清める(あいさつ・あつまり・あとしまつ)