



【教育目標】 豊かな心とたくましいからだをもつ子どもの育成

【めざす学校像】

通ってよかった・通わせてよかった・勤めてよかった 立花北小

【教育基本方針】

- ・ 児童理解に基づき、一人一人を大切にされた教育活動を推進する
- ・ 体育科教育を柱として、特色を生かした活力ある学校づくりを推進する
- ・ 子どもが主体的に学ぶ授業づくりを推進する
- ・ 子どもが失敗を恐れず、安心して挑戦できる環境づくりを推進する
- ・ 子どもを多角形で見守り家庭や地域に信頼される学校づくりを推進する

【立花北の教師像】

- ・ 向上心を持ち、常に学び続ける教師
- ・ 失敗を恐れず、挑戦する教師
- ・ 信念をしっかりと持ち、発信できる教師
- ・ 人とつながり、人をつなげる教師
- ・ 子どもの前に笑顔で立ち、生き生きと励む教師
- ・ 人を大切にし、子どもや保護者に寄り添える教師
- ・ 互いを信頼・尊重し合い、支え合える教師

【行動指針】

- ・ 何が子どものためになるかを第一に考えて判断する
- ・ 何事も一人で抱えず、共有してチームで取り組む
- ・ 家庭、地域、PTA、児童ホーム等関係機関と共に立北の子どもたちを育む

【めざす子ども像】

たくましいからだと 心ゆたかな
ちからいっぱいがんばる子
きまりを守り すすんで働く子
たすけ合い みがき合う子

たくましいからだ

【校内研究テーマ】

- 「夢中になってチャレンジし続ける子どもの育成」～ドキドキ・ワクワクする学習を目指して～
- ・ 運動(教材)の面白さを核にした授業
 - ・ 面白さを味わえる単元ははじめの出会い
 - ・ 面白さを常に追求し続ける学習の展開

学ぶ意欲と確かな学力

【学力・授業力の向上】

- ・ 朝読書、昼学習、レッツスタディ
- ・ サマースクール
- ・ 主体的・対話的な学習形態づくり
- ・ 若手教員研修と授業交流
- ・ 先進校視察 ・ 一人一授業
- ・ ICTプチ研修 (ICT推進委員会)

【児童理解に基づく生徒指導】

- ・ 職夕で教師間の共通理解を図り、みんなで取り組む
- ・ 保護者や地域、関係機関と連携して子どもを育む
- ・ しっかりと叱り、頑張りを見逃さない姿勢
- ・ 安心して失敗できる環境づくり (のりこえる経験)で自信と自尊感情を育む
- ・ 失敗したときこそ寄り添える指導
- ・ 「未然防止」「早期発見」「早期対応」の徹底
- ・ 「よかったね」「ありがとうございます」の実践

【生活の目標】

- 年間目標『あいさつ尼崎市No.1』
- Ⅰ学期 きまりを守って生活しよう
 - Ⅱ学期 助けて 助けて 助け合おう
 - Ⅲ学期 心も体も元気に生活しよう

【家庭・地域連携】

- ・ 情報発信(たより、HP等)の充実
- ・ オープンスクール、懇談会の充実
- ・ PTAとの連携
- ・ 地域ボランティアとの連携(児童見守り、読み聞かせ)
- ・ コミスクの立ち上げ
- ・ 立花地区幼・小・中・高連携
- ・ 児童ホーム、子どもクラブ連携

ゆたかな心

【こころの教育の推進】

- ・ あたたかな学級経営
- ・ 児童会活動の充実(ペア学級、ニコニコ交流会、異学年交流、選挙)
- ・ 芸術教育の充実(音楽・図工)
- ・ 道徳教育の充実(授業交換)
- ・ 立北小笑顔いっぱいプロジェクト
- ・ 自尊感情の育成(人権教育)

【特別支援教育の充実】

- ・ 一人ひとりのニーズに応じたきめこまやかな指導の充実
- ・ インクルーシブ教育システムの推進と通級指導の充実

【のりこえる力と問題解決力の育成】

- ・ 基本的生活習慣を定着(意欲の源)
- ・ 命を守る水泳指導の充実
- ・ 暑熱順化で熱中症に負けない体づくり
- ・ 食育の推進(何でも食べる元気な子)
- ・ 保健指導の充実、性教育の推進

【子どもと向き合う時間の確保】

- ・ 職夕の実施、校務のICT化
- ・ 会議のペーパーレス化、電子黒板の活用
- ・ 定時退勤日(月曜17:30)
- ・ ノー会議デー(木曜)